

Частное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю
Директор Учреждения
_____ Е.Г. Смирнова
Приказ № 13
от «30» августа 2017 г.



Принята
Решением Педагогического Совета
Учреждения
№ 3
от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа
Педагога Люкшиной О.С. к общеразвивающей дополнительной
программе**

«Веселые английские уроки»

Учебный год 2017/2018

Возраст учащихся 7-8 лет

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа «Веселые английские уроки» на 2017/2017 учебный год разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12
2. Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.15 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Учебным планом Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный центр «Константа» на 2017/2018 учебный год
4. Основной общеразвивающей программой «Веселые английские уроки»

Программа «Веселые английские уроки» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Основная цель данной программы – обучение школьников общению в естественных ситуациях на английском языке в пределах, соответствующих возрастным особенностям детей. Также в качестве **целей** можно выделить:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру;
- формирование умений общаться на иностранном языке;
- знакомство с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и детской художественной литературой, с миром новых иноязычных игр;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Задачи:

Обучающие:

- изучение новой лексики в игровой форме;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- обучение детей чтению на английском языке.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- развитие уважения к окружающим;

Развивающие:

- совершенствование элементарных навыков разговорной речи;

- повышение устойчивости внимания;
- развитие произвольного запоминания;
- развитие творческих способностей;

Ожидаемые результаты:

Знать: алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка, название страны- родины английского языка, ее столицы, имена известных персонажей английских детских литературных произведений.

Уметь: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Навыки: участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие), кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Учитывая особенности детей данной группы, которым требуется на занятиях большая подвижность, используем: физические упражнения, подвижные игры, паузы релаксации, сопровождающиеся проговариванием речевого материала, инсценировка сказок на английском языке.

Данная рабочая программа (является частью образовательной программы дополнительного образования, рассчитанной на 3 года) рассчитана на **1 год**. Возраст детей (7-8 лет) и отсутствие первоначальных знания в области английского языка предполагают использование на занятиях большого количества игр. Планирую больше времени уделять расширению словарного запаса.

Занятия проводятся **2 раза в неделю**.

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль за полученными детьми знаниями буду проводить регулярно на занятиях и в ходе индивидуальной работы. После прохождения темы планирую проводить открытое игровое занятие, в конце года –итоговая диагностика и концерт для родителей.

Содержание программы

Форма организации учебных занятий- групповая, индивидуально-групповая.

№	Раздел	Содержание	кол-во часов	вид деятельности
1	Вводный	Вводное занятие. Начальная диагностика детей, выявление первоначальных знаний, умений и навыков. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения для учащихся.	2	1.тренировочное занятие 2.беседа 3.игра
2	Знакомство	Тема: Приветствие: -формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Тема: Имя, фамилия, возраст: -имена собственные (мужские и женские); -участвовать в элементарном этикетном диалоге. Тема: Рассказ о себе: -рассказать о себе, сообщив имя и возраст. Тема: Моя семья: -рассказать о своей семье.	9	1.игра 2.тренировочное занятие 3.викторина
3	Как дела?	Тема: Знакомство в театре: -рассказать о себе. Тема: Новый ученик: -ведение этикетного диалога. Тема: Школьные принадлежности: -рассказать о том, что лежит в портфеле. Тема: «Я умею/не умею»: -рассказать о том, что умеешь/не умеешь делать. Тема: «Что ты умеешь/не умеешь делать?»:	10	1.беседа 2.тренировочное занятие 3.игра 4.викторина

		-расспросить собеседника о том, что он умеет/не умеет делать.		
4	Мой питомец	<p>Тема: Мой питомец: -расспрашивать собеседника о том, кто у него есть.</p> <p>Тема: Домашние животные: -рассказать о домашнем животном.</p> <p>Тема: Зоопарк: - «экскурсия» в зоопарк.</p> <p>Тема: Ферма: - посещение фермы и знакомство с её обитателями.</p> <p>Тема: Алфавит: - подготовка и проведение праздника алфавита.</p>	10	<p>1. беседа</p> <p>2. тренировочное занятие</p> <p>3. игра</p> <p>4. праздник</p>
5	Спорт	<p>Тема: Названия спортивных игр: - введение новой лексики и употребление её в речи.</p> <p>Тема: Виды спорта: - сообщить в какие спортивные игры умеешь играть.</p> <p>Тема: Спортивный праздник: - знакомство с играми английских детей.</p> <p>Тема: Участники спортивного праздника: - подготовка и проведение спортивного праздника.</p>	8	<p>1. игра</p> <p>2. эстафета</p> <p>3. спортивный праздник</p>

6	Где живешь?	ты Тема: Где живут любимые герои: -учиться расспрашивать о месте жительства. Тема: Место жительства: -составление мини-диалогов. Тема: Заблудившийся малыш: -учимся расспрашивать об имени, возрасте и месте жительства. Тема: Дома сказочных героев: -составление небольших по объему высказываний.	10	1.беседа 2.тренировочное занятие 3.игра
7	Мои друзья и я	Тема: Любимые животные: -загадки о животных. Тема: Описание человека/животного: -составление мини-диалогов. Тема: Рассказ о себе: - составление небольших по объему высказываний. Тема: Интервью: -расспросить собеседника, а затем рассказать о нем (имя, возраст, внешность, черты характера, что умеет/не умеет делать, какими видами спорта увлекается, где живет).	11	1.беседа 2.тренировочное занятие 3.игра
8	Итоговая диагностика	Тема: Контрольное занятие (теория-1 час, практика-1 час, всего-2 часа): -проверка ЗУН детей	5	1.тестирование 2.отчетный концерт(спектакль)
	ИТОГО		65	

Календарно-тематическое планирование

Занятия будут проходить на площадке по адресу: ул. Благодатная, дом 45
В соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год
общеобразовательная программа рассчитана на 65 часов в год.

Проанализировав рабочие дни учебного года, учитывая годовой график ОУ,
количество часов в группах №45, 46 (занятия по средам и пятницам) будет
сокращено до 63 часов в год.

Недостающее количество часов будут реализованы за счет сокращения
занятий из раздела «Итоговая диагностика»

№ п \ п	Тема	Количество часов			Даты	
		теори я	практ ика	все го	Группы 20,21, 43	Группы 45, 46
1	Вводное занятие. Техника безопасности Начальная диагностика	1		1	05.09 07.09	06.09 08.09
2	Приветствие Имя, фамилия, возраст Рассказ о себе Моя семья	1 1 1 1	1 1 1 2	2 2 2 3	12.09, 14.09 19.09, 21.09 26.09, 28.09 03.10, 05.10, 10.10	13.09, 15.09 20.09, 22.09 27.09, 29.09 04.10, 06.10, 11.10
3	Знакомство в театре Новый ученик Школьные принадлежности Что умеют \не умеют делать артисты Что ты умеешь \ не умеешь делать	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2	12.10, 17.10 19.10, 24.10 26.10, 09.11 14.11, 16.11 21.11, 23.11	13.10, 18.10 20.10, 25.10 27.10, 08.11 10.11, 15.11 17.11, 22.11
4	Мой питомец Домашние животные Зоопарк Ферма Алфавит	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2	28.11, 30.11 05.12, 07.12 12.12, 14.12 19.12, 21.12 26.12, 11.01	24.11, 29.11 06.12, 08.12 13.12, 15.12 20.12, 22.12 27.12, 12.01
5	Названия спортивных игр Виды спорта Спортивный праздник Участники	1 1 1	1 1 1	2 2 2	16.01, 18.01 23.01, 25.01 30.01, 01.02	17.01, 19.01 24.01, 26.01 31.01, 02.02

	спортивного праздника	1	1	2	06.02, 08.02	07.02, 09.02
6	Где живут любимые герои	1	1	2	13.02, 15.02.	14.02, 16.02,
	Место жительства	1	1	2	20.02, 22.02,	21.02, 28.02,
	Заблудившийся малыш	1	1	2	27.02, 01.03,	02.03, 07.03,
	Дома сказочных героев	1	1	2	06.03, 13.03,	09.03, 14.03,
	Дом моей мечты	1	1	2	15.03, 20.03	16.03, 21.03,
7	Любимые животные	1	1	2	22.03, 03.04	23.03, 04.04,
	Описание человека \ животного	1	1	2	05.04, 10.04,	06.04, 11.04,
	Рассказ о себе	1	1	2	12.04, 17.04	13.04, 18.04,
	Интервью	1	2	3	19.04, 24.04, 26.04	20.04, 25.04, 27.04,
	Что умеют делать твои друзья?	1	1	2	03.05, 08.05	04.05, 11.05,
8	Контрольные занятия	1	4	5	10.05, 15.05, 17.05, 22.05, 24.05	16.05, 18.05, 23.05
	Итого				65	63