

Частное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю
Директор Учреждения
Е.Г. Смирнова
Приказ № 13
от «30» августа 2017 г.



Принята
Решением Педагогического Совета
Учреждения
№ 3
от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа
Педагога Гофман О.В. к общеразвивающей дополнительной
программе**

«Веселые английские уроки»

Учебный год 2017/2018

Группа № 1 (вторник, четверг)

Возраст учащихся 7-8 лет

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа «Веселые английские уроки» на 2017/2017 учебный год разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12
2. Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.15 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Учебным планом Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный центр «Константа» на 2017/2018 учебный год
4. Основной общеразвивающей программой «Веселые английские уроки»

Программа «Веселые английские уроки» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Основная цель данной программы – обучение школьников общению в естественных ситуациях на английском языке в пределах, соответствующих возрастным особенностям детей. Также в качестве **целей** можно выделить:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру;
- формирование умений общаться на иностранном языке;
- знакомство с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и детской художественной литературой, с миром новых иноязычных игр;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Задачи:

Обучающие:

- изучение новой лексики в игровой форме;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- обучение детей чтению на английском языке.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- развитие уважения к окружающим;

Развивающие:

- совершенствование элементарных навыков разговорной речи;

- повышение устойчивости внимания;
- развитие произвольного запоминания;
- развитие творческих способностей;

Ожидаемые результаты:

Знать: алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка, название страны- родины английского языка, ее столицы, имена известных персонажей английских детских литературных произведений.

Уметь: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Навыки: участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие), кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Учитывая особенности детей данной группы, которым требуется на занятиях большая подвижность, используем: физические упражнения, подвижные игры, паузы релаксации, сопровождающиеся проговариванием речевого материала, инсценировка сказок на английском языке.

Данная рабочая программа (является частью образовательной программы дополнительного образования, рассчитанной на 3 года) рассчитана на **1 год**. По словам родителей, дети данной группы имеют первоначальные знания в области английского языка, поэтому преподаваемый материал будет усложнен новыми элементами. Планирую больше времени уделять развитию разговорной речи.

Занятия проводятся **2 раза в неделю, 56 часов в год**.

Формы подведения итогов реализации программы

Основной формой подведения итогов реализации программы является промежуточное и итоговое тестирование в форме диагностических заданий. Контроль за полученными детьми знаниями буду проводить регулярно на занятиях. После прохождения темы планирую проводить открытое занятие, в конце года – творческое мероприятие (концерт или спектакль).

Содержание программы

Форма организации учебных занятий- групповая, индивидуально-групповая.

№	Раздел	Содержание	кол-во часов	вид деятельности
1	Вводный	Вводное занятие. Начальная диагностика детей, выявление первоначальных знаний, умений и навыков. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения для учащихся.	2	1.тренировочное занятие 2.беседа
2	Знакомство	Тема: Приветствие: -формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Тема: Имя, фамилия, возраст: -имена собственные (мужские и женские); -участвовать в элементарном этикетном диалоге. Тема: Рассказ о себе: -рассказать о себе, сообщив имя и возраст. Тема: Моя семья: -рассказать о своей семье.	9	1.игра 2.тренировочное занятие 3.викторина
3	Как дела?	Тема: Знакомство в театре: -рассказать о себе. Тема: Новый ученик: -ведение этикетного диалога. Тема: Школьные принадлежности: -рассказать о том, что лежит в портфеле. Тема: «Я умею/не умею»: -рассказать о том, что умеешь/не умеешь делать. Тема: «Что ты умеешь/не	10	1.беседа 2.тренировочное занятие 3.игра 4.викторина

		<p>умеешь делать?»:</p> <p>-расспросить собеседника о том, что он умеет/не умеет делать.</p>		
4	Мой питомец	<p>Тема: Мой питомец:</p> <p>-расспрашивать собеседника о том, кто у него есть.</p> <p>Тема: Домашние животные:</p> <p>-рассказать о домашнем животном.</p> <p>Тема: Зоопарк:</p> <p>- «экскурсия» в зоопарк.</p> <p>Тема: Ферма:</p> <p>-посещение фермы и знакомство с её обитателями.</p> <p>Тема: Алфавит:</p> <p>-подготовка и проведение праздника алфавита.</p>	10	<p>1.беседа</p> <p>2.тренировочное занятие</p> <p>3. игра</p> <p>4.праздник</p>
5	Спорт	<p>Тема: Названия спортивных игр:</p> <p>-введение новой лексики и употребление её в речи.</p> <p>Тема: Виды спорта:</p> <p>-сообщить в какие спортивные игры умеешь играть.</p> <p>Тема: Спортивный праздник:</p> <p>-знакомство с играми английских детей.</p> <p>Тема: Участники спортивного праздника:</p> <p>-подготовка и проведение спортивного праздника.</p>	8	<p>1.игра</p> <p>2.эстафета</p> <p>3.спортивный праздник</p>

6	Где ты живешь?	<p>Тема: Где живут любимые герои: -учиться расспрашивать о месте жительства.</p> <p>Тема: Место жительства: -составление мини-диалогов.</p> <p>Тема: Заблудившийся малыш: -учимся расспрашивать об имени, возрасте и месте жительства.</p> <p>Тема: Дома сказочных героев: -составление небольших по объему высказываний.</p>	8	<p>1.беседа</p> <p>2.тренировочное занятие</p> <p>3.игра</p>
7	Мои друзья и я	<p>Тема: Любимые животные: -загадки о животных.</p> <p>Тема: Описание человека/животного: -составление мини-диалогов.</p> <p>Тема: Рассказ о себе: - составление небольших по объему высказываний.</p> <p>Тема: Интервью: -расспросить собеседника, а затем рассказать о нем (имя, возраст, внешность, черты характера, что умеет/не умеет делать, какими видами спорта увлекается, где живет).</p>	7	<p>1.беседа</p> <p>2.тренировочное занятие</p> <p>3.игра</p>
8	Итоговая диагностика	<p>Тема: Контрольное занятие (теория-1 час, практика-1 час, всего-2 часа): -проверка ЗУН детей</p>	2	<p>1.тестирование</p> <p>2.отчетный концерт(спектакль)</p>

Календарно-тематическое планирование

Занятия будут проходить на площадке по адресу: Комендантский пр., дом 21 кор.3

В соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 65 часов в год. Проанализировав рабочие дни учебного года, учитывая годовой график ОУ, количество часов будет сокращено.

Недостающее количество часов будут реализованы за счет сокращения одного вводного теоретического занятия, 2 практических часов из раздела «Как дела?», 3 часа из раздела «Спорт», исключена тема «Что умеют делать твои друзья?».

№ п \ п	Тема	Количество часов			Даты
		теория	прак тика	всего	
1	Вводное занятие. Техника безопасности Начальная диагностика	1	1	1	05.10 10.10
2	Приветствие Имя, фамилия, возраст Рассказ о себе Моя семья	1 1 1 1	1 1 1 2	2 2 2 3	12.10, 17.10 19.10, 24.10 26.10, 09.11 14.11, 16.11, 21.11
3	Знакомство в театре Новый ученик Школьные принадлежности Что умеют \не умеют делать артисты Что ты умеешь \ не умеешь делать	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2	23.11, 28.11 30.11, 05.12 07.12, 12.12 14.12, 19.12 21.12, 26.12
4	Мой питомец Домашние животные Зоопарк Ферма Алфавит	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	2 2 2 2 2	11.01, 16.01 18.01, 23.01 25.01, 30.01 01.02, 06.02 08.02, 13.02
5	Названия спортивных игр Виды спорта Спортивный праздник Участники спортивного праздника	1 1 1 1	1 1 1 1	2 2 2 2	15.02. 20.02 22.02, 27.02 01.03, 06.03 13.03, 15.03
6	Где живут любимые герои Место жительства Заблудившийся малыш	1 1 1	1 1 1	2 2 2	20.03, 22.03 03.04, 05.04 10.04, 12.04

	Дома сказочных героев	1	1	2	17.04, 19.04
7	Любимые животные	1	1	2	24.04, 26.04
	Описание человека \ животного	1	1	2	03.05, 08.05
	Рассказ о себе	1	1	2	10.05, 15.05
	Интервью		1	1	17.05
8	Контрольное занятие	1	1	2	22.05, 24.05
	Итого	32	34	56	