

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»



Утверждаю
Директор Учреждения
_____ Е.Г. Смирнова
Приказ № _____
от « 30 » августа 2017 г. _____

Принята
Решением Педагогического Совета
Учреждения
№ 3
от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа
педагога Цыганковой С.П.
к общеразвивающей дополнительной программе**

«ИГРАЛОЧКА»

Учебный год 2017/2018

Возраст учащихся 3-4 года

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа «Игралочка» на 2017/2017 учебный год разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12
2. Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.15 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Учебным планом Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный центр «Константа» на 2017/2018 учебный год
4. Основной общеразвивающей программой «Игралочка»

Программа «Игралочка» представляет собой начальное звено единого непрерывного курса математики, разрабатываемого в новой модели "Школа 2000..." (научный руководитель - доктор ф.-м.н., профессор Г.В.Дорофеев) и имеет **социально-педагогическую направленность.**

Главная цель программы- всестороннее развитие личности ребенка.

Основные задачи:

1. Развитие образного мышления.
2. Формирование приемов следующих действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.
3. Развитие творческих способностей, фантазии, воображения.
4. Увеличение объема внимания и памяти.
5. Умения высказывать и обосновывать свои суждения.
6. Воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом.

Ожидаемый результат

1. Умение находить в окружающей обстановке много предметов и один предмет.
2. Умение сравнивать группы предметов, содержащие до 5 предметов, на основе составления пар, выражать словами, каких предметов больше (меньше), каких поровну.
3. Умение считать в пределах 5 в прямом порядке.
4. Умение непосредственно сравнивать 2 предмета по длине, ширине, высоте.
5. Умение узнавать и называть квадрат и круг.
6. Умение называть части суток, устанавливать их последовательность.
7. Умение различать правую и левую руки.

Форма подведения итогов реализации программы

Контроль за освоением программы будет проводиться на занятиях в форме наблюдения за деятельностью детей, участие и активность детей в играх и викторинах.

В конце года(май)- итоговое открытое занятие.

Содержание программы

Форма организации учебных занятий- групповая, индивидуально-групповая.

№	Раздел	Содержание	кол-во часов	вид деятельности
1	Сравнение предметов и совокупностей (групп предметов)	Формирование представлений о свойствах предметов ближайшего окружения: цвет, форма, размер. Выделение признаков различия и сходства. Объединение предметов в группу по цвету, форме и размеру. Выделение части группы. Нахождение «лишних» предметов. Сравнение групп предметов, содержащих до пяти предметов, по количеству на основе составления пар (равно - не равно, больше – меньше предметов). Формирование представлений о сохранении количества.	5	1.занятие «открытия» нового знания 2.игра 3.тренировочное занятие
2	Числа 1-5.	Знакомство с понятиями «один» и «много», их иллюстрация с помощью предметов окружающей обстановки. Образование чисел в	10	1.занятие «открытия» нового знания 2.игра 3.тренировочное занятие

		<p>пределах 5 на предметной основе.</p> <p>Количественный и порядковый счет от 1 до 5. Сравнение предыдущего и последующего чисел.</p> <p>Знакомство с наглядным изображением чисел 1-5, формирование умения соотносить цифру с количеством.</p>		4.викторина
3	Величины.	<p>Формирование представлений о непосредственном сравнении предметов по длине и ширине. Отношения: длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже.</p>	3	<p>1.беседа</p> <p>2.занятие «открытия» нового знания</p> <p>3.тренировочное занятие</p> <p>4.игра</p>
4	Пространственно-временные представления.	<p>Формирование пространственных представлений: на-над-под, слева-справа, сверху-внизу, снаружи-внутри, за-перед и др.</p> <p>Формирование временных представлений утро-вечер, день-ночь. Установление последовательностей событий. Части суток.</p> <p>Знакомство с геометрическими фигурами: круг и шар, квадрат и куб, треугольник, прямоугольник, овал.</p> <p>Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы.</p>	12	<p>1.беседа</p> <p>2.занятие «открытия» нового знания</p> <p>3.тренировочное занятие</p> <p>4. эстафета</p> <p>5. игра</p>
5	Практические занятия	Упражнения по выбору детей.	3	<p>1.игра</p> <p>2.эстафета</p>

		Игры: «Помоги герою», «Путешествие», «Достань подарок», «Иду в гости», «У Медвежонка День рождения», «Буратино идет в школу», «Вместе весело шагать»		3.открытое итоговое занятие
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------

Календарно-тематическое планирование

В соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 32 часа.

Группы №5,6 будут заниматься в понедельник по адресу: Пулковское шоссе дом 5, кор.3

Группа №11 будут заниматься по средам по адресу: ул. Алтайская, дом 1, Лит.А.

№	Тема	Кол-во часов	даты	
			гр.5,6	гр.11
1-4	Сравнение совокупностей (групп предметов) по количеству на основе составления пар. Сохранение количества	4	11.09 18.09 25.09 02.10	06.09 13.09 20.09 27.09
5	Знакомство с понятие «один- «много»	1	09.10	04.10
6-7	Представление о числе 1. Образование числа 2. Знакомство с числами 1 и 2.	2	16.10 23.10	11.10 18.10
8	Пространственные отношения: <i>длиннее, короче.</i>	1	13.11	25.10
9-10	Представления о круге и шаре, их распознавание.	2	20.11 27.11	08.11 15.11
11	Пространственные отношения: <i>шире, уже.</i>	1	04.12	22.11
12-13	Образование числа 3. Счет до трех. Знакомство с цифрой 3. Представления о треугольниках, их распознавание.	2	11.12 18.12	29.11 06.12
14	Пространственные отношения: <i>на, над, под.</i>	1	25.12	13.06
15	Пространственные отношения: <i>выше, ниже.</i>	1	15.01	20.12
16	Пространственные отношения: <i>раньше,</i>	1	22.01	27.12

	<i>позже.</i>			
17	Образование числа 4. Счет до четырех. Знакомство с цифрой 4.	1	29.01	17.01
18- 19	Представления о квадрате и кубе, их распознавание.	2	05.02 12.02	24.01 31.01
20	Пространственные отношения: <i>вверху, внизу.</i>	1	19.02	07.02
21	Пространственные отношения: <i>слева, справа, посередине.</i>	1	26.02	14.02
22	Образование числа 5. Счет до пяти. Знакомство с цифрой 5.	1	05.03	21.02
23	Пространственные отношения: <i>внутри, снаружи.</i>	1	12.03	28.02
24	Пространственные отношения: <i>вперед, сзади.</i>	1	19.03	07.03
25	Представления о паре предметов.	1	26.03	14.03
26- 27	Представления об овале и прямоугольнике, их распознавание	2	02.04 09.04	21.03 04.04
28- 29	Порядковый счет (в пределах пяти)	2	16.04 23.04	11.04 18.04
30- 31	Упражнения по выбору детей.	2	07.05 14.05	25.04 16.05
32	Открытое итоговое занятие	1	21.05	23.05
	Итого	32	32	32