

Частное образовательное учреждение дополнительного образования

«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю

Директор Учреждения

\_\_\_\_\_ Е.Г. Смирнова

Приказ № 13

от «30» августа 2017 г.



Принята

Решением Педагогического Совета  
Учреждения

Приказ № 3

от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа  
педагога Дуловой Л. М.  
к общеразвивающей дополнительной программе**

**«ЛОГОРИТМИКА»**

**Учебный год 2017/2018**

**Возраст учащихся 5-6 лет**

**Санкт-Петербург**

**2017**

## Пояснительная записка

**Рабочая программа «Логоритмика»** на 2017-2018 учебный год разработана в соответствии:

1. С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
2. С письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Учебным планом Частного образовательного учреждения «Образовательный центр «Константа» на 2017-2018 учебный год.
4. Основной общеразвивающей программой «Логоритмика».

Логоритмика - это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

**Цель** данной программы - развитие грамотной, правильной речи, профилактика отклонений в речевом развитии ребенка средствами логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания.

### **Задачи:**

- развитие слухового внимания и фонематического слуха;
- развитие музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха, чувства ритма, певческого диапазона голоса;
- развитие общей и тонкой моторики, кинестетических ощущений, мимики, пантомимики, пространственных организаций движений;
- воспитание умения перевоплощаться, выразительности и грации движений, умения определять характер музыки, согласовывать ее с движениями;
- воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое;
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания;
- формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения, воспитание связи между звуком и его музыкальным образом, буквенным обозначением;
- формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации;

Исходя из особенностей детей данной группы (очень контактные и общительные)

на занятиях будем продолжать развивать их творческие способности, что будет способствовать лучшему усвоению программы.

### **Ожидаемые результаты:**

- Сформированность знаний по лексическим темам.
- Сформированность умений выполнять движения в соответствии со словами.
- Сформированность правильного речевого и физиологического дыхания.
- Способность выполнить оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и массаж тела, этюды на напряжение и расслабление мышц тела.
- Способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении.
- Улучшение показателей слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти.
- Положительные результаты диагностик музыкальных и творческих способностей детей в соответствии с возрастом дошкольников (дети внимательно слушают музыку, активно отвечают на вопросы о характере и содержании музыкальных произведений, поют, танцуют ритмические рисунки, танцевальные и общеразвивающие движения).
- Улучшение результатов диагностик развития речи.

### **Форма подведения итогов реализации программы:**

Текущий контроль за усвоением программы будем проводить в декабре (викторина) и в мае (концерт).

## **Содержание программы**

**Форма организации учебных занятий – групповая, индивидуально-групповая.**

| <b>№</b> | <b>Раздел</b>       | <b>Содержание</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Вид деятельности</b>            |
|----------|---------------------|---|---------------------|------------------------------------|
| 1        | Раздел 1.<br>Осень  | «Осень» Осень, осенняя одежда<br>«Богатый урожай». Овощи и фрукты<br>«Караваюшка». Хлеб.<br>«Прогулка в осенний лес». Осенний лес. Грибы.<br>«До свидания, птицы!» Перелетные птицы.<br>«Лесные звери осенью» Дикае животные. | 11                  | 1.беседа<br>2.игра<br>3.наблюдение |
| 2        | Раздел 2.<br>Родина | «Родина». «Родной край» Наш край  | 2                   | 1.беседа<br>2.игра                 |

|   |                                  |  |    |   |
|---|----------------------------------|--|----|---|
| 3 | Раздел 3.<br>Предметы вокруг нас | «У кошки новоселье» Домашние животные<br>«Городок игрушек» Детский сад. Игры и игрушки<br>«Одежда» Ателье. Одежда<br>«Посудная лавка» Посуда<br>«Домик куклы Кати» Мебель    | 10 |   |
| 4 | Раздел 4. Зима.                  | «В зоопарке» Животные севера и юга<br>«Снегири» Зимующие птицы<br>«Зимняя царица»<br>Уголок природы» Комнатные растения  | 5  | 1. беседа<br>2. игра  |
|   | Раздел 5. Наши праздники.        | «В гости к Снегурочке». Новый год.<br>«Армейская карусель» Армия<br>«Самая любимая мама» 8 марта. Семья<br>«День Победы» День Победы   | 8  | 1. концерт<br>2. спектакль<br>3. просмотр диафильма         |
|   | Раздел 6. Любимые сказки         | «Наши любимые сказки» Библиотека<br>«Кошкин дом» Пожарная безопасность<br>«Мишкина малина»<br>«Муха-Цокотуха» Насекомые  | 7  | 1. беседа<br>2. игра<br>3. инсценировка                     |
|   | Раздел 7. Профессии. Кем быть?   | «Кем быть?» Почта. Профессии<br>Поиграем в поезд» Транспорт<br>«Мы строители» Строители<br>«Полетим на ракете» Космос  | 7  | 1. беседа<br>2. игра  |
|   | Раздел 8. Весна                  | Весна «Находчивый бобр»<br>Петушок и его семья» Домашние птицы<br>«Рыболовы» Рыбы<br>«На лесном перекрестке»<br>«В гости к радуге» Лес, парк, сад<br>«Посадим огород» Огород | 9  | 1. беседа<br>2. игра  |
|   | Раздел 9. Лето                   | «Здравствуй, лето!» Скоро лето   | 5  | 1. беседа<br>2. игра<br>3. викторина<br>4. отчетный концерт |
|   | Итого                            |  | 64 |   |

## Календарно-тематическое планирование

В соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год, рабочая программа рассчитана на 64 часа, два раза в неделю.

Группа №8 занимается по адресу: ул. Алтайская, д.1, литера А

Группа №13 занимается по адресу: Пулковское шоссе, д. 5, корпус 3

| №  | Тема                     | Кол-во часов | Даты           |                |
|----|--------------------------|--------------|----------------|----------------|
|    |                          |              | Гр. 8          | Гр.13          |
| 1  | «Осень»                  | 1            | 07.09          | 06.09          |
| 2  | «Родина»                 | 2            | 12.09<br>14.09 | 08.09<br>13.09 |
| 3  | «Богатый урожай»         | 2            | 19.09<br>21.09 | 15.09<br>20.09 |
| 4  | «Караваяушка»            | 2            | 26.09<br>28.09 | 22.09<br>27.09 |
| 5  | «Городок игрушек»        | 2            | 03.10<br>05.10 | 29.09<br>04.10 |
| 6  | «Прогулка в осенний лес» | 2            | 10.10<br>12.10 | 06.10<br>11.10 |
| 7  | «До свидания, птицы!»    | 2            | 17.10<br>19.10 | 13.10<br>18.10 |
| 8  | «Кем быть?»              | 2            | 24.10<br>26.10 | 20.10<br>25.10 |
| 9  | «У кошки новоселье»      | 2            | 09.11<br>14.11 | 27.10<br>08.11 |
| 10 | «Одежда»                 | 2            | 16.11<br>21.11 | 10.11<br>15.11 |
| 11 | «Лесные звери осенью»    | 2            | 23.11<br>28.11 | 17.11<br>22.11 |
| 12 | «Посудная лавка»         | 2            | 30.11<br>05.12 | 24.11<br>29.11 |
| 13 | «В зоопарке»             | 2            | 07.12<br>12.12 | 01.12<br>06.12 |
| 14 | «Зимняя царица»          | 2            | 14.12<br>19.12 | 08.12<br>13.12 |
| 15 | «В гости к Снегурочке»   | 2            | 21.12<br>26.12 | 15.12<br>20.12 |
| 16 | «Снегири»                | 2            | 11.01<br>16.01 | 22.12<br>27.12 |
| 17 | «Домик для Кати»         | 2            | 18.01<br>23.01 | 10.01<br>12.01 |
| 18 | «Уголок природы»         | 2            | 25.01<br>30.01 | 17.01<br>19.01 |
| 29 | «Наши любимые сказки»    | 2            | 01.02<br>06.02 | 24.01<br>26.01 |
| 20 | «Кошкин дом»             | 2            | 08.02<br>13.02 | 31.01<br>02.02 |

|           |                            |           |                |                |
|-----------|----------------------------|-----------|----------------|----------------|
| <b>21</b> | «Мишкина<br>малина»        | <b>2</b>  | 15.02<br>20.02 | 07.02<br>09.02 |
| <b>22</b> | «Армейская<br>карусель»    | <b>2</b>  | 22.02<br>27.02 | 14.02<br>16.02 |
| <b>23</b> | Самая любимая<br>мама»     | <b>2</b>  | 01.03<br>06.03 | 21.02<br>28.02 |
| <b>24</b> | «Находчивый бобр»          | <b>2</b>  | 13.03<br>15.03 | 02.03<br>07.03 |
| <b>25</b> | «Родной край»              | <b>1</b>  | 20.03          | 14.03          |
| <b>26</b> | «Петушок и его<br>семья»   | <b>2</b>  | 22.03<br>03.04 | 16.03<br>21.03 |
| <b>27</b> | «На лесном<br>перекрестке» | <b>1</b>  | 05.04          | 23.03          |
| <b>28</b> | «Полетим на ракете»        | <b>1</b>  | 10.04          | 28.03          |
| <b>29</b> | «Мы строители»             | <b>2</b>  | 12.04<br>17.04 | 30.03<br>04.04 |
| <b>30</b> | «Поиграем в поезд»         | <b>2</b>  | 19.04<br>24.04 | 06.04<br>11.04 |
| <b>31</b> | «В гости к<br>радуге»      | <b>1</b>  | 26.04          | 13.04          |
| <b>32</b> | «Посадим<br>огород»        | <b>1</b>  | 03.05          | 18.04          |
| <b>33</b> | «День Победы»              | <b>1</b>  | 08.05          | 27.04          |
| <b>34</b> | «Муха-<br>Цокотуха»        | <b>1</b>  | 10.05          | 25.04          |
| <b>35</b> | «Времена года»             | <b>1</b>  | 15.05          | 20.04          |
| <b>36</b> | «Здравствуй, лето!»        | <b>2</b>  | 17.05<br>22.05 | 11.05<br>16.05 |
| <b>37</b> | Итоговое занятие           | <b>1</b>  | 24.05          | 18.05          |
|           |                            | <b>64</b> |                |                |