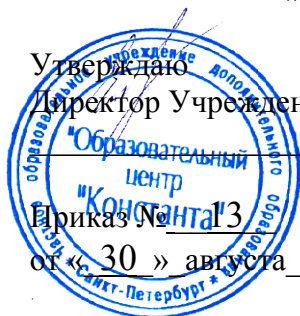


Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»



Утверждаю
Директор Учреждения
_____ Е.Г. Смирнова
Приказ № 13
от «30» августа 2017 г.

Принята
Решением Педагогического Совета
Учреждения
№ 3
от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа
педагога Дуловой Л. М.
к общеразвивающей дополнительной программе**

«Развитие звуко-буквенного анализа»

Учебный год 2017/2018

Возраст учащихся 5-6 лет

Санкт-Петербург

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Развитие звуко-буквенного анализа» на 2017-2018 учебный год разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
2. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Учебным планом Частного образовательного учреждения «Образовательный центр «Константа» на 2017-2018 учебный год.
4. Основной общеразвивающей программой «Развитие звуко-буквенного анализа».

Программа «**Развитие звуко-буквенного анализа**» предназначена для подготовки детей к школе, в основном тех ребят, которые раньше не посещают дошкольное учреждение. Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Цели:

- ✓ Помочь дошкольникам адаптироваться к школьному обучению,
 - ✓ способствовать развитию фонематического слуха,
 - ✓ познакомить с буквами,
 - ✓ способствовать развитию графических навыков.

Задачи:

- ✓ Развитие фонематического слуха,
- ✓ развитие речи,
- ✓ развитие речевого аппарата,
- ✓ развитие логического мышления,
- ✓ развитие мелкой моторики и зрительно-двигательных координаций,
- ✓ развитие интереса к чтению,
- ✓ подготовка руки к письму.

Ожидаемый результат

Ребенок к концу года должен уметь:

- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи (если не произносит какие-либо звуки, необходимо обратиться к логопеду);
- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, звонкие, громкие и тихие;

- делить слова на слоги; читать по слогам короткие слова
- дифференцировать глухие и звонкие, мягкие и твердые согласные, называть их изолированно;
- определять и называть первый звук в слове (без призвука гласного);
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- уметь писать буквы
- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук.

Форма подведения итогов реализации программы:

Контроль за усвоением материала программы буду проводить в конце учебного года (итоговое занятие). В середине года-лингвистическая викторина.

Содержание программы

Форма организации учебных занятий – групповая, индивидуально-групповая.

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Звуки в окружающем мире.	Звуки в окружающем мире. Упражнения артикуляционной гимнастики.	2	1.беседа 2.игра
2	Гласные звуки	Знакомство с гласными буквами. Игры: «Найди и обведи», «Определи место звука в слове», «Кто внимательнее», «Загадки и отгадки», «Кто больше», «Подскажи словечко», «Узнай какой звук»	6	1.беседа 2.игра
3	Звонкие согласные.	Знакомство со звонкими согласными Л,М,Н,Р. Звонкие согласные Л,М,Н,Р в использовании скороговорок.	8	1.беседа 2.тренировочное занятие
4	Глухие и звонкие согласные	Знакомство со звонкими и глухими согласными Д-Т, Г-К, В-Ф, З-С, Б-П. Скороговорки по теме.	4	1.творческая игра 2.беседа
5	Согласные твердые и мягкие.	Знакомство с согласными. Понятие твердый и мягкий согласный	3	викторина
6	Речевая гимнастика	Умение пересказывать известные русские народные сказки, слушать и рассказывать стихи А. Барто, К. Чуковского и другие Речевая гимнастика. Буквы В-Ф. Звуки В-Вь, Ф-Фь Буквы З С. Звуки З-Зь, С-Сь Буквы Б-П. Звуки Б – Бь, П-Пь..	6	лингвистический спектакль

7	Слоги. Слово.	Познакомить с чтением отдельных слогов и слов. Таких как дом, сом, мама, папа.	1	1.беседа 2.игра
8	Алфавит.	Читать буквы с разной интонацией	1	1.беседа 2.игра
9	Итоговое занятие	Игра-викторина	1	1.открытое занятие 2.викторина
		Итого	32	

Календарно-тематическое планирование

Группы № 1,3,5, 14 будут обучаться на площадке по адресу: ул. Алтайская дом 1.
Группы № 19, 20 - на площадке по адресу: Пулковское ш. дом 5, кор.3.
В соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 32 часа в год. Проанализировав рабочие дни учебного года, учитывая годовой график ОУ, количество часов в гр.№19, 20 будет сокращено на один час за счет темы «Алфавит».

№	Тема	Кол-во часов	Дата		
			Группа №1.3.5	Группа №14	Группа №19.20
1.	Звуки в окружающем мире. Выделение звуков в скороговорках	1	11.09	07.09	08.09
2.	Гласные звуки. Звук и буква А	1	18.09	14.09	15.09
3.	Звук и буква О. Игра «Звук и буква»	1	25.09	21.09	22.09
4.	Звук и буква У. Игра «Кто больше?»	1	02.10	28.09	29.09
5.	Гласные звуки	1	09.10	05.10	06.10
6.	Чтение слов АУ, УА	1	16.10	12.10	13.10
7.	Согласные звуки	1	23.10	19.10	20.10
8.	Согласные звуки. Звук и буква Л	1	13.11	26.10	27.10
9.	Звук и буква Л. Читаем первые слова	1	20.11	09.11	10.11
10.	Звук и буква М. Читаем первые слова	1	27.11	16.11	17.11
11.	«Определи место звука в слове»	1	04.12	23.11	24.11
12.	Звук и буква Н. «Определи место звука в слове»	1	11.12	30.11	08.12
13.	Звук и буква Р. Предложение	1	18.12	07.12	15.12
14.	Закрепление пройденного, игра «Кто больше?». Чистоговорки.	1	25.12	14.12	22.12
15.	Выделение звуков в скороговорках.	1	15.01	21.12	12.01
16.	Глухие и звонкие согласные. Тима и Дима. Буквы Д и Т	1	22.01	11.01	19.01

17.	Глухие и звонкие согласные	1	29.01	18.01	26.01
18.	Слоги. Слова. Мягкие и твердые согласные. Буква И	1	05.02	25.01	02.02
19.	Слоги. Слова. Мягкие и твердые согласные.	1	12.02	01.02	09.02
20.	Буква Е,Ё. Слоги. «Ну-ка буква отзовись»	1	19.02	08.02	16.02
21.	Выделение звуков в скороговорках	1	26.02	15.02	02.03
22.	Закрепление пройденного, игра «Кто больше?». Чистоговорки.	1	05.03	22.02	09.03
23.	Глухие и звонкие согласные. Твердые и мягкие.	1	12.03	01.03	16.03
24.	Звуки Г-К, К-КЬ, Г-ГЬ. Буквы Г К	1	19.03	15.03	23.03
25.	Звуки Г-К, К-КЬ, Г-ГЬ. Буквы Г К	1	26.03	22.03	06.04
26.	Речевая гимнастика. Буквы В-Ф. Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ	1	02.04	05.04	13.04
27.	Речевая гимнастика. Буквы В-Ф. Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ	1	09.04	12.04	20.04
28.	Речевая гимнастика. Буквы З С. Звуки З-ЗЬ, С-СЬ	1	16.04	19.04	27.04
29.	Речевая гимнастика. Буквы З С. Звуки З-ЗЬ, С-СЬ	1	23.04	26.04	04.05
30.	Речевая гимнастика. Буквы Б-П. Звуки Б – БЬ, П-ПЬ.	1	07.05	03.05	11.05
31.	Алфавит	1	14.05	10.05	18.05
32.	Алфавит	1	21.05	17.05	-
	Итого	32	32	32	31