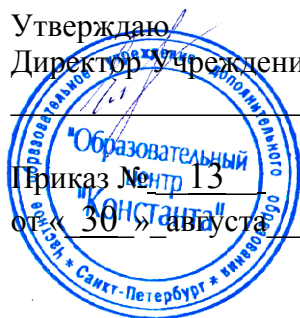


Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю
Директор Учреждения
_____ Е.Г. Смирнова
Приказ № 13
от « 30 » августа 2017 г. _____



Принята
Решением Педагогического Совета
Учреждения
№ 3
от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа
педагога Дуловой Л. М.
к общеразвивающей дополнительной программе**

«Развитие фонематического слуха»

Учебный год 2017/2018

Возраст учащихся 4-5 лет

Санкт-Петербург

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Развитие фонематического слуха» на 2017-2018 учебный год разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
2. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Учебным планом Частного образовательного учреждения «Образовательный центр «Константа» на 2017-2018 учебный год.
4. Основной общеразвивающей программой «Развитие фонематического слуха»

Программа «Развитие фонематического слуха» создано на базе программы «От звука к букве», **имеет социально-педагогическую направленность.**

Цель программы: определить и структурировать содержательный элемент в многосторонней речевой подготовке к школе; выделить наиболее эффективные формы, методы и приемы освоения детьми программных задач.

Задачи программы: сформировать у детей первоначальные лингвистические представления, понимание того, что такое слово, предложение и как они строятся. Дети знакомятся со звучащим словом, его протяженностью, овладевают способами интонационного выделения звука в слове, называют слова с заданным звуком; знакомятся со слогом, со слоговой структурой слова, учатся делить слова на слоги; усваивают смыслоразличительную функцию звука, выделяют гласные и согласные звуки.

Учитывая возрастные особенности детей буду использовать на занятиях большое количество различного словесного и иллюстративного материала: стихи, потешки, загадки, пословицы и поговорки, словесные игры и упражнения, веселые рисунки, создающие эмоциональный фон.

Ожидаемый результат

Ребенок к концу года должен уметь:

- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи (если не произносит какие-либо звуки, необходимо обратиться к логопеду);
- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, звонкие, громкие и тихие;
- делить слова на слоги;

- дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно;
- определять и называть первый звук в слове (без призвука гласного);
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;
- рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;
- выполнять упражнения для пальцев и кистей рук.

Форма подведения итогов реализации программы будем проводить в конце учебного года в виде открытого итогового занятия. Форма промежуточной аттестации – творческие игры, наблюдение за деятельностью детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма организации учебных занятий – групповая, индивидуально-групповая.

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Звуки в окружающем мире	Звуки в окружающем мире. Упражнения артикуляционной гимнастики.	2	1.беседа 2.игра
		Знакомство с многообразием слов, моделированием, рисование коротких, отрывистых линий, нахождение различий в двух похожих рисунках	3	1.беседа 2.игра 3.рисование
		Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяженностью слов (длинные и короткие), моделированием, рисование иголок ежикам	2	1.викторина 2.рисование
2	Слоги	Знакомство с многообразием слов, звучанием их звонко, громко, тихо; рисование солнышка Деление слов на слоги, рисование иголок на елках. Нахождение различий в двух похожих рисунках.	4	1.беседа 2.рисование 3.творческое моделирование
		Игры: «Найди и обведи», «Кто внимательнее», «Загадки и отгадки», «Кто больше», «Подскажи словечко» нахождение несоответствий в рисунках. Рисование дорожек, заучивание стихотворения Я. Козловского.	2	1.игра 2.инсценировка 3.рисование
3	Твердые и мягкие согласные	Знакомство с согласными. Понятие твердый и мягкий согласный Звуки «С-СЬ» («песенки большого и маленького насоса»), раскрашивание листиков на березе, заучивание стихотворения Г Сапгира.	3	1.игра 2.беседа 3.рисование

Звуки «З-ЗЬ» («песенки большого омара и маленького комарика»), заучивание стихотворения Б. Заходера, рисование ушей зайчикам. Моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках	1	
Звук «Ц», рисование огурцов, заучивание стихотворения Г Сапгира	1	1.беседа 2.рисование
Звук «Ш» («песенка ветра»), рисование шариков, заучивание потешки	1	1.словесная игра 2.рисование
Звук «Ж» («песенка жука»), моделирование, рисование желудей, заучивание стихотворения И.Солдатенко. Звуки «Ш-Ж», моделирование, рисование дорожек, повторение стихотворений	1	1.конкурс чтецов 2. игра 3.рисование
Звук «Щ», моделирование, рисование щеток, разучивание стихотворения С. Михалкова	1	1.словесная игра 2.рисование
Звук «Ч», моделирование, рисование предметов Звуки «Ч-Щ», моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках, заучивание потешки	1	1.беседа 2.рисование
Звуки «Р-РЬ», закрашивание предметов, заучивание стихотворения О.Высоцкой Звуки «Л-ЛЬ», моделирование, рисование неваляшки, заучивание стихотворения Е. Александровой. Звуки «М-МЬ», рисование мишки, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной	1	1.лингвистическая игра 2.рисование
Звуки «Б-БЬ», моделирование, заучивание стихотворения Г Сапгира, рисование бус	1	1.беседа 2.рисование
Звуки «К-КЬ», закрашивание овощей, заучивание стихотворения Д. Хармса Звук «Г», нахождение различий в двух похожих рисунках, заучивание стихотворения Г Сапгира. Звуки «Г-К», моделирование, закрашивание предметов, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной	2	1.беседа 2.рисование 3.викторина
Звуки «Д-ДЬ», штриховка и рисование кругов, заучивание стихотворения М. Дружининой. Звуки «Т-ТЬ», моделирование, рисование тучи и зонтика, заучивание стихотворения В. Берестова. Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ», моделирование, рисование домика, повторение стихотворений	2	1.беседа 2.рисование 3.викторина

	Закрепление пройденного	Закрепление пройденного материала. Повторение стихотворений. раскрашивание предметов, штриховка	3	1.беседа 2.рисование 3.декламация
		Конкурс чтецов. Итоговое занятие.	1	конкурс чтецов
		Итого	32	

Календарно-тематическое планирование

Занятия будут проходить на площадке по адресу: ул. Алтайская дом 1.

В соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 32 часа в год, одно занятие в неделю.

Проанализировав рабочие дни учебного года, учитывая годовой график ОУ, количество часов в группе №19 будет сокращено на одно занятие (за счет сокращения темы: повторение пройденного материала)

Месяц	№ занятия	Тема	Кол-во часов	дата		
				Группа № 4,5	Группа №15	Группа №19
Сентябрь	Занятие № 1	Знакомство с многообразием слов, моделированием, рисование коротких, отрывистых линий	1	11.09	14.09	08.09
	Занятие № 2	Знакомство с многообразием слов, моделированием, нахождение различий в двух похожих рисунках	1	18.09	21.09	15.09
	Занятие № 3	Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяженностью слов (длинные и короткие), моделированием, рисование иголок ежикам	1	25.09	28.09	22.09
Октябрь	Занятие № 4	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование иголок на елках	1	02.10	5.10	29.09
	Занятие № 5	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, нахождение различий в двух похожих рисунках	1	09.10	12.10	06.10
	Занятие № 6	Знакомство с многообразием слов, игра «Подскажи словечко», нахождение несоответствий в	1	16.10	19.10	13.10

		рисунках				
	Занятие № 7	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование дорожек, заучивание стихотворения Я. Козловского	1	23.10	26.10	20.10
Ноябрь	Занятие № 8	Звуки «С-СЬ» («песенки большого и маленького насоса»), знакомство с твердыми и мягкими согласными, раскрашивание листиков на березе, заучивание стихотворения Г Сапгира	1	13.11	09.11	27.10
	Занятие № 9	Звуки «З-ЗЬ» («песенки большого омара и маленького комарика»), знакомство с твердыми и мягкими согласными, заучивание стихотворения Б. Заходера, рисование ушей зайчикам	1	20.11	16.11	10.11
	Занятие № 10	Звук «Ц», рисование огурцов, заучивание стихотворения Г Сапгира	1	27.11	23.11	17.11
Декабрь	Занятие № 11	Звук «Ш» («песенка ветра»), рисование шариков, заучивание потешки	1	04.12	30.11	24.11
	Занятие № 12	Звук «Ж» («песенка жука»), моделирование, рисование желудей, заучивание стихотворения И. Солдатенко	1	11.12	07.12	08.12
	Занятие № 13	Звуки «Ш-Ж», моделирование, рисование дорожек, повторение стихотворений	1	18.12	14.12	15.12
	Занятие № 14	Звук «Щ», моделирование, рисование щеток, разучивание стихотворения С. Михалкова	1	25.12	21.12	22.12
Январь	Занятие № 15	Звук «Ч», моделирование, рисование предметов	1	15.01	11.01	12.01
	Занятие № 16	Звуки «Л-ЛЬ», моделирование, рисование неваляшки, заучивание стихотворения Е. Александровой	1	22.01	18.01	19.01
	Занятие № 17	Звуки «Р-РЬ», закрашивание предметов, заучивание стихотворения О. Высоцкой	1	29.01	25.01	26.01
Февраль	Занятие № 18	Звуки «М-МЬ», рисование	1	05.02	01.02	02.02

		мишки, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной				
	Занятие №19	Звуки «Б-БЬ», моделирование, заучивание стихотворения Г Сапгира, рисование бус	1	12.02	08.02	09.02
	Занятие №20	Звуки «К-КЬ», закрашивание овощей, заучивание стихотворения Д. Хармса	1	19.02	15.02	16.02
	Занятие №21	Звук «Г», нахождение различий в двух похожих рисунках, заучивание стихотворения Г Сапгира	1	26.02	22.02	02.03
Март	Занятие №22	Звуки «Г-К», моделирование, закрашивание предметов, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной	1	05.03	01.03	09.03
	Занятие №23	Звуки «Д-ДЬ», штриховка и рисование кругов, заучивание стихотворения М. Дружининой	1	12.03	15.03	16.03
	Занятие №24	Звуки «Т-ТЬ», моделирование, рисование тучи и зонтика, заучивание стихотворения В. Берестова	1	19.03	22.03	23.03
	Занятие №25	Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ», моделирование, рисование домика, повторение стихотворений	1	26.03	05.04	06.04
Апрель	Занятие №26	Закрепление пройденного материала. Звуки «З-ЗЬ», «Ж», «С-СЬ», повторение стихотворений, штриховка	1	02.04	12.04	13.04
	Занятие №27	Закрепление пройденного материала. Звуки «Р-РЬ», «Ш», моделирование, раскрашивание предметов	1	09.04	19.04	20.04
	Занятие №28	Закрепление пройденного материала. Звуки «Л-ЛЬ», «Б-БЬ», моделирование, рисование березки, повторение стихотворений	1	16.04	26.04	27.04
	Занятие №29	Закрепление пройденного	1	23.04	03.03	04.05

		материала				
Май	Занятие №30	Закрепление пройденного материала (можно использовать дополнительный материал занятий 25-32)	1	07.05	10.05	11.05
	Занятие №31	Закрепление пройденного материала (можно использовать дополнительный материал занятий 25-32)	1	14.05	17.05	18.05
	Занятие №32	Закрепление пройденного материала (можно использовать дополнительный материал занятий 25-32)	1	21.05	24.05	-
ИТОГО			32 часа	32	32	31