

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю
Директор Учреждения
_____ Е.Г. Смирнова

Приказ № 13
от « 30 » августа 2017 г. _____

Принята
Решением Педагогического Совета
Учреждения
№ 3
от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа
педагога Матюшевой А.Н.
к общеразвивающей дополнительной программе**

«Хочу играть и говорить по-английски»

Учебный год 2017/2018

Возраст учащихся 5-6 лет

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа «Хочу играть и говорить по-английски» на 2017-2018 учебный год разработана в соответствии:

1. С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
2. С письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Учебным планом Частного образовательного учреждения «Образовательный центр «Константа» на 2017-2018 учебный год.
4. Основной общеразвивающей программой «Хочу играть и говорить по-английски».

Программа «Хочу играть и говорить по-английски» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Главная задача программы - развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

Цель программы: способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.

Задачи:

- Приобщать ребенка к английскому языку и культуре,
- Побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики,
- Научить элементарной диалогической и монологической речи,
- Развивать фонетический слух,
- Создать условия для полноценного и своевременного психологического развития,
- Развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю.

Ожидаемый результат

- Вычленять английскую речь в общем речевом потоке.
- Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке.
- Здороваться, прощаться на английском языке.
- Отвечать на вопросы:

What is your name? – Как тебя зовут?
 How old are you? – Сколько тебе лет?
 What is it? – Что это?
 Whose toy is it? – Чья эта игрушка?
 What colour is it? – Какого это цвета?
 What season it is now? – Какое сейчас время года?
 Whose is this toy? – Чья это игрушка?
 Do you have a sister? – У тебя есть сестра?
 Do you like you father? – Ты любишь своего папу?
 What can you see in the bedroom? – Что ты можешь увидеть в спальне?
 What is your favorite fruit? – Какой твой любимый фрукт?
 Do you like to travel by...? – Ты любишь путешествовать на...?

- Называть предметы и явления природы,
- Произносить некоторые специфические звуки английского языка.

Так же дети приобретают определенное представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, расширяют свой кругозор. А к тому моменту, когда ребенок пойдет в школу, у него будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка и будет накоплен определенный объем знаний, который облегчит дошкольнику освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Форма подведения итогов реализации программы

В середине года(декабрь)-новогодний праздник, конец года(май)-отчетный концерт. В ходе занятий - чтение стихов, речевая гимнастика, викторины. Если в группе будут дети, которым тяжело справиться с программой, буду проводить и ними индивидуальную работу в контакте с родителями.

Содержание программы

Форма организации учебных занятий – групповая, индивидуально-групповая.

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Введение	Родина английского языка – Великобритания. Приветствие.	1	беседа игра
2	Кукольный театр	Приветствие. Представление артистов. Названия животных – артистов театра.	3	беседа игра
3	Цирк	Слова Yes/No, союз <i>and</i> . Счет до 10. Аудирование фраз <i>Take a dog. I have a dog.</i>	6	беседа игра викторина
4	Школа зверей	Глаголы движения. Употребление речевого образца <i>I can jump</i> . Разучивание стихов, считалок.	5	беседа игра речевая гимнастика эстафета
5	Семья	Названия членов семьи. Разучивание стихов, считалок о	4	игра викторина

		семье.		инсценировка
6	День рождения Алисы	Названия цветовых оттенков. Употребление речевых конструкций <i>I like red</i> . Аудирование фраз <i>What colour is the...? It's red</i> . <i>Give me the (green frog). Please. Thank you (very much)</i> .	5	беседа игра инсценировка рисование
7	Скоро Рождество! Новогодний праздник «New year day»	Английские традиции празднования Рождества. «Зимняя» лексика. Подготовка к празднику: стихи и песенки.	5	беседа разучивание стихов концерт
8	Спорт	Названия видов спорта. Употребление речевого образца <i>I like ski</i> . Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't</i> .	4	беседа игра эстафета
9	Один - Много	Образование формы множественного числа. Повторение английского счета	3	игра викторина рисование
10	Стихи.	Беседа о временах года. Разучивание стихов «Spring is green»; «Little cat & little mouse».	2	игра разучивание стихов концерт
11	Мамин Праздник	Активизация лексики по теме «Семья». Подготовка к праздничному концерту.	3	беседа игра разучивание стихов концерт
12	Мой дом	Лексический материал по разделам «Комнаты», «Мебель», «Кухня».	5	игра викторина рисование
13	В гостях у Карлсона	Названия продуктов питания – угощение для Карлсона. Употребление речевого образца <i>I like sweets</i> . Разучивание считалки.	3	беседа речевая гимнастика инсценировка
14	Одежда	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Употребление речевого образца <i>I have a red dress (and blue shoes)</i> .	3	игра викторина рисование
15	Моё тело	Название частей тела. Употребление конструкции <i>It's my head. I have two legs</i> . Разучивание стихотворения.	3	беседа рисование работа с таблицами

16	«Кто в теремочке живет?» Отчетный концерт	Активизация в речи изученных стихов и песенок. Инсценировка сказки «Теремок». Выступление детей на празднике.	5	игра разучивание стихов концерт
Итого:			60	

Календарно-тематическое планирование

В соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год, рабочая программа рассчитана на 60 часов, занятия проводятся два раза в неделю.

Занятия будут проходить на площадке по адресу: ул. Алтайская, дом 1.

Группы №6,7 занимаются по вторникам и четвергам.

Группы №16,17 занимаются по средам и пятницам.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Даты	
			Группа №6,7	Группа №16,17
1	Родина английского языка – Великобритания. Приветствие.	1	07.09	08.09
2	Приветствие. Представление артистов. Названия животных – артистов театра.	3	12.09 14.09 19.09	13.09 15.09 20.09
3	Слова Yes/No, союз <i>and</i> . Счет до 10. Аудирование фраз <i>Take a dog. I have a dog.</i>	6	21.09 26.09 28.09 03.10 05.10 10.10	22.09 27.09 29.09 04.10 06.10 11.10
4	Глаголы движения. Использование речевого образца <i>I can jump</i> . Разучивание стихов, считалок.	5	12.10 17.10 19.10 24.10 26.10	13.10 18.10 20.10 25.10 27.10
5	Названия членов семьи. Разучивание стихов, считалок о семье.	4	09.11 14.11 16.11 21.11	08.11 10.11 15.11 17.11
6	Названия цветовых оттенков. Использование речевых конструкций <i>I like red</i> . Аудирование фраз <i>What colour is the...? It's red. Give me the (green frog). Please. Thank you (very much).</i>	5	23.11 28.11 30.11 05.12 07.12	22.11 24.11 29.11 06.12 08.12
7	Английские традиции празднования Рождества.	5	12.12 14.12	13.12 15.12

	«Зимняя» лексика. Подготовка к празднику: стихи и песенки.		19.12 21.12 26.12	20.12 22.12 27.12
8	Названия видов спорта. Употребление речевого образца <i>I like ski</i> . Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't</i> .	4	11.01 16.01 18.01 23.01	12.01 17.01 19.01 24.01
9	Образование формы множественного числа. Повторение английского счета	3	25.01 30.01 01.02	26.01 31.01 02.02
10	Беседа о временах года. Разучивание стихов «Spring is green»; «Little cat & little mouse».	3	06.02 08.02 13.02	07.02 09.02 16.02
11	Активизация лексики по теме «Семья». Подготовка к праздничному концерту.	4	15.02 20.02 22.02 27.02	21.02 28.02 02.03 07.03
12	Лексический материал по разделам «Комнаты», «Мебель», «Кухня».	4	01.03 06.03 13.03 15.03	12.03 14.03 09.03 14.03
13	Названия продуктов питания – угощение для Карлсона. Употребление речевого образца <i>I like sweets</i> . Разучивание считалки.	3	20.03 22.03 03.04	16.03 21.03 23.03
14	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Употребление речевого образца <i>I have a red dress (and blue shoes)</i> .	3	05.04 10.04 12.04	04.04 06.04 11.04
15	Название частей тела. Употребление конструкции <i>It's my head. I have two legs</i> . Разучивание стихотворения.	3	17.04 19.04 24.04	13.04 18.04 20.04
16	Активизация в речи изученных стихов и песенок. Инсценировка сказки «Теремок». Выступление детей на празднике.	5	26.05 03.05 08.05 10.05 15.05	25.04 27.04 04.05 11.05 16.05
	Итого	60	60	60

