

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю
Директор Учреждения
_____ Е.Г. Смирнова

Приказ № 13
от « 30 » августа 2017 г. _____

Принята
Решением Педагогического Совета
Учреждения
№ 3
от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа
педагога Политаевой К.О.
к общеразвивающей дополнительной программе**

«Хочу играть и говорить по-английски»

Учебный год 2017/2018

Возраст учащихся 5-6 лет

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа «Хочу играть и говорить по-английски» на 2017-2018 учебный год разработана в соответствии:

1. С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
2. С письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Учебным планом Частного образовательного учреждения «Образовательный центр «Константа» на 2017-2018 учебный год.
4. Основной общеразвивающей программой «Хочу играть и говорить по-английски».

Программа «Хочу играть и говорить по-английски» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Главная задача программы - развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

Цель программы: способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.

Задачи:

- Приобщать ребенка к английскому языку и культуре,
- Побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики,
- Научить элементарной диалогической и монологической речи,
- Развивать фонетический слух,
- Создать условия для полноценного и своевременного психологического развития,
- Развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю.

Предполагаемый результат

К концу учебного года (май) дети умеют:

- Вычленять английскую речь в общем речевом потоке.
- Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке.
- Здороваться, прощаться на английском языке.
- Отвечать на вопросы:

What is your name? – Как тебя зовут?
 How old are you? – Сколько тебе лет?
 What is it? – Что это?
 Whose toy is it? – Чья эта игрушка?
 What colour is it? – Какого это цвета?
 What season it is now? – Какое сейчас время года?
 Whose is this toy? – Чья это игрушка?
 Do you have a sister? – У тебя есть сестра?
 Do you like you father? – Ты любишь своего папу?
 What can you see in the bedroom? – Что ты можешь увидеть в спальне?
 What is your favorite fruit? – Какой твой любимый фрукт?
 Do you like to travel by...? – Ты любишь путешествовать на...?

- Называть предметы и явления природы,
- Произносить некоторые специфические звуки английского языка.

Так же дети приобретают определенное представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, расширяют свой кругозор. А к тому моменту, когда ребенок пойдет в школу, у него будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка и будет накоплен определенный объем знаний, который облегчит дошкольнику освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Форма подведения итогов реализации программы

Так как на ранней стадии обучения английскому языку прямой контроль учебных действий детей может привести к отрицательным эмоциям и снижению мотивации к изучению английского языка, поэтому контрольные мероприятия буду проводить в виде различных инсценировок, концертов, праздников. Так же большую роль буду отводить индивидуальной работе с детьми.

Содержание программы

Форма организации учебных занятий – групповая, индивидуально-групповая.

№ п\п	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Введение	Родина английского языка – Великобритания. Приветствие.	1	беседа игра
2	Кукольный театр	Приветствие. Представление артистов. Названия животных – артистов театра.	3	беседа игра
3	Цирк	Слова Yes/No, союз <i>and</i> . Счет до 10. Аудирование фраз <i>Take a dog. I have a dog.</i>	6	беседа игра викторина
4	Школа зверей	Глаголы движения. Употребление речевого образца <i>I can jump</i> . Разучивание стихов, считалок.	5	беседа игра речевая гимнастика эстафета
5	Семья	Названия членов семьи. Разучивание стихов, считалок о	4	игра викторина

		семье.		инсценировка
6	День рождения Алисы	Названия цветовых оттенков. Употребление речевых конструкций <i>I like red.</i> Аудирование фраз <i>What colour is the...? It's red.</i> <i>Give me the (green frog). Please. Thank you (very much).</i>	5	беседа игра инсценировка рисование
7	Скоро Рождество! Новогодний праздник «New year day»	Английские традиции празднования Рождества. «Зимняя» лексика. Подготовка к празднику: стихи и песенки.	5	беседа разучивание стихов концерт
8	Спорт	Названия видов спорта. Употребление речевого образца <i>I like ski.</i> Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't.</i>	4	беседа игра эстафета
9	Один - Много	Образование формы множественного числа. Повторение английского счета	3	игра викторина рисование
10	Стихи.	Беседа о временах года. Разучивание стихов «Spring is green»; «Little cat & little mouse».	2	игра разучивание стихов концерт
11	Мамин Праздник	Активизация лексики по теме «Семья». Подготовка к праздничному концерту.	3	беседа игра разучивание стихов концерт
12	Мой дом	Лексический материал по разделам «Комнаты», «Мебель», «Кухня».	5	игра викторина рисование
13	В гостях у Карлсона	Названия продуктов питания – угощение для Карлсона. Употребление речевого образца <i>I like sweets.</i> Разучивание считалки.	3	беседа речевая гимнастика инсценировка
14	Одежда	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Употребление речевого образца <i>I have a red dress (and blue shoes).</i>	3	игра викторина рисование
15	Моё тело	Название частей тела. Употребление конструкции <i>It's</i>	3	беседа рисование

		<i>my head. I have two legs.</i> Разучивание стихотворения.		работа с таблицами
16	«Кто в теремочке живет?» Отчетный концерт	Активизация в речи изученных стихов и песенок. Инсценировка сказки «Теремок». Выступление детей на празднике.	5	игра разучивание стихов концерт
Итого:			60	

Календарно-тематическое планирование

В соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год, рабочая программа рассчитана на 60 часов, занятия проводятся два раза в неделю.

Занятия будут проходить на площадке по адресу: Пулковское шоссе дом 5 кор.3

Группы №1,2 занимаются по понедельникам и средам.

Группы №3, 4 занимаются по вторникам и пятницам.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Даты	
			Группа №3,4	Группа №1,2
1	Родина английского языка – Великобритания. Приветствие.	1	08.09	11.09
2	Приветствие. Представление артистов. Названия животных – артистов театра.	3	12.09 15.09 19.09	13.09 18.09 20.09
3	Слова Yes/No, союз <i>and</i> . Счет до 10. Аудирование фраз <i>Take a dog. I have a dog.</i>	6	22.09 26.09 29.09 03.10 06.10 10.10	25.09 27.09 02.10 04.10 09.10 11.10
4	Глаголы движения. Употребление речевого образца <i>I can jump</i> . Разучивание стихов, считалок.	5	13.10 17.10 20.10 24.10 27.10	16.10 18.10 23.10 25.10 08.11
5	Названия членов семьи. Разучивание стихов, считалок о семье.	4	10.11 14.11 17.11 21.11	13.11 15.11 20.11 22.11
6	Названия цветовых оттенков. Употребление речевых конструкций <i>I like red</i> . Аудирование фраз <i>What colour is the...? It's red. Give me the (green frog). Please. Thank you (very much).</i>	5	24.11 28.11 05.12 08.12 12.12	27.11 29.11 04.12 06.12 11.12
7	Английские традиции	5	15.12	13.12

	празднования Рождества. «Зимняя» лексика. Подготовка к празднику: стихи и песенки.		19.12 22.12 26.12 12.01	18.12 20.12 25.12 27.12
8	Названия видов спорта. Употребление речевого образца <i>I like ski</i> . Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't</i> .	4	16.01 19.01 23.01 26.01	15.01 17.01 22.01 24.01
9	Образование формы множественного числа. Повторение английского счета	3	30.01 02.02 06.02	29.01 31.01 05.02
10	Беседа о временах года. Разучивание стихов «Spring is green»; «Little cat & little mouse».	3	09.02 13.02 16.02	07.02 12.02 14.02
11	Активизация лексики по теме «Семья». Подготовка к праздничному концерту.	4	20.02 27.02 02.03 06.03	19.02 21.02 26.02 28.02
12	Лексический материал по разделам «Комнаты», «Мебель», «Кухня».	4	09.03 13.03 16.03 20.03	05.03 07.03 12.03 14.03
13	Названия продуктов питания – угощение для Карлсона. Употребление речевого образца <i>I like sweets</i> . Разучивание считалки.	3	23.03 03.04 06.04	19.03 21.03 26.03
14	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Употребление речевого образца <i>I have a red dress (and blue shoes)</i> .	3	10.04 13.04 17.04	02.04 04.04 09.04
15	Название частей тела. Употребление конструкции <i>It's my head. I have two legs</i> . Разучивание стихотворения.	3	20.04 24.04 27.04	11.04 16.04 18.04
16	Активизация в речи изученных стихов и песенок. Инсценировка сказки «Теремок». Выступление детей на празднике.	5	04.05 08.05 11.05 15.05 18.05	23.04 25.04 07.05 14.05 16.05
	Итого	60	60	60

