

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю
Директор Учреждения
_____ Е.Г. Смирнова

Приказ № 13
от « 30 » августа 2017 г.

Принята
Решением Педагогического Совета
Учреждения
№ 3
от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа
педагога Гофман О. В.
к общеразвивающей дополнительной программе**

«Хочу играть и говорить по-английски»

Учебный год 2017/2018

Возраст учащихся 6 лет

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа «Хочу играть и говорить по-английски» на 2017-2018 учебный год разработана в соответствии:

1. С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
2. С письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Учебным планом Частного образовательного учреждения «Образовательный центр «Константа» на 2017-2018 учебный год.
4. Основной общеразвивающей программой «Хочу играть и говорить по-английски».

Программа «Хочу играть и говорить по-английски» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Главная задача программы - развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.

Цель программы: способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.

Задачи:

- Приобщать ребенка к английскому языку и культуре,
- Побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики,
- Научить элементарной диалогической и монологической речи,
- Развивать фонетический слух,
- Создать условия для полноценного и своевременного психологического развития,
- Развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю.

Предполагаемый результат

К концу учебного года (май) дети умеют:

- Вычленять английскую речь в общем речевом потоке.
- Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке.
- Здороваться, прощаться на английском языке.
- Отвечать на вопросы:

What is your name? – Как тебя зовут?

How old are you? – Сколько тебе лет?

What is it? – Что это?

Whose toy is it? – Чья эта игрушка?

What colour is it? – Какого это цвета?

What season it is now? – Какое сейчас время года?

Whose is this toy? – Чья это игрушка?

Do you have a sister? – У тебя есть сестра?

Do you like you father? – Ты любишь своего папу?

What can you see in the bedroom? –Что ты можешь увидеть в спальне?

What is your favorite fruit? – Какой твой любимый фрукт?

Do you like to travel by...? – Ты любишь путешествовать на...?

- Называть предметы и явления природы,
- Произносить некоторые специфические звуки английского языка.

Форма подведения итогов реализации программы:

Промежуточная и итоговая аттестация будет проходить в форме новогоднего праздника (декабрь) и отчетного концерта (май).

Содержание программы

Форма организации учебных занятий – групповая, индивидуально-групповая.

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Вид деятельности
1	Введение	Родина английского языка – Великобритания. Приветствие.	1	беседа игра
2	Кукольный театр	Приветствие. Представление артистов. Названия животных – артистов театра.	2	игра инсценировка
3	Цирк	Слова Yes/No, союз <i>and</i> . Счет до 10. Аудирование фраз <i>Take a dog. I have a dog.</i>	2	беседа игра рисование викторина
4	Школа зверей	Глаголы движения. Использование речевого образца <i>I can jump</i> . Разучивание стихов, считалок.	2	беседа игра эстафета
5	Семья	Названия членов семьи. Разучивание стихов, считалок о семье.	1	разучивание стихов игра
6	Скоро Рождество! Новогодний праздник «New year day»	Английские традиции празднования Рождества. «Зимняя» лексика. Подготовка к празднику: стихи и песенки.	2	разучивание стихов праздник
7	Семья	Закрепление темы. Активизация лексики по теме «Семья». Разучивание стихов, считалок о семье.	1	игра
8	Спорт	Названия видов спорта. Использование речевого образца <i>I like ski</i> . Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't.</i>	2	беседа игра эстафета
9	Один - Много	Образование формы множественного числа. Повторение английского счета	2	игра рисование эстафета

10	Стихи.	Беседа о временах года. Разучивание стихов «Spring is green»; «Little cat & little mouse».	2	игра разучивани е стихов
11	Мамин Праздник	Активизация лексики по теме «Семья». Подготовка к праздничному концерту.	2	разучивани е стихов концерт
12	Мой дом	Лексический материал по разделам «Комнаты», «Мебель», «Кухня».	2	беседа игра
13	Одежда	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Употребление речевого образца <i>I have a red dress (and blue shoes)</i> .	2	беседа игра викторина
14	Моё тело	Название частей тела. Употребление конструкции <i>It's my head. I have two legs</i> . Разучивание стихотворения.	2	беседа игра викторина
15	«Кто в теремочке живет?» Отчетный концерт	Активизация в речи изученных стихов и песенок. Инсценировка сказки «Теремок». Выступление детей на празднике.	2	разучивани е стихов отчетный концерт
Итого:			27	

Календарно-тематическое планирование

В соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год, рабочая программа рассчитана на 60 часов, два раза в неделю.

Исходя из контингента детей (по словам родителей, у всех детей есть первоначальные знания в области английского языка), считаю целесообразно исключить темы «В гостях у Карлсона», «День рождения Алисы» и сократить количество часов по всем изучаемым темам.

Занятия будут проходить по адресу: Комендантский пр., дом 21, кор.3, **1 раз в неделю, 27 занятий в год.**

№	Разделы программы	Тема	Кол-во часов	Группы
				№ 2,3
1	Введение	Родина английского языка – Великобритания. Приветствие.	1	06.10
2	Кукольный театр	Приветствие. Представление артистов. Названия животных – артистов театра.	2	13.10 20.10
3	Цирк	Слова Yes/No, союз <i>and</i> . Счет до 10. Аудирование фраз <i>Take a dog. I have a dog</i> .	2	27.10 10.11
4	Школа зверей	Глаголы движения. Употребление речевого образца <i>I can jump</i> . Разучивание стихов, считалок.	2	17.11 24.11

5	Семья	Названия членов семьи. Разучивание стихов, считалок о семье.	1	09.12
6	Скоро Рождество! Новогодний праздник «New year day»	Английские традиции празднования Рождества. «Зимняя» лексика. Подготовка к празднику: стихи и песенки.	2	15.12 22.12
7	Семья	Закрепление темы. Активизация лексики по теме «Семья» Разучивание стихов, считалок о семье.	1	12.01
8	Спорт	Названия видов спорта. Употребление речевого образца <i>I like ski</i> . Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't</i> .	2	19.01 26.01
9	Один - Много	Образование формы множественного числа. Повторение английского счета	2	02.02 09.02
10	Мамин Праздник	Активизация лексики по теме «Семья». Подготовка к праздничному концерту.	2	16.02 02.03
11	Стихи.	Беседа о временах года. Разучивание стихов «Spring is green»; «Little cat & little mouse».	2	09.03 16.03
12	Мой дом	Лексический материал по разделам «Комнаты», «Мебель», «Кухня».	2	23.03 06.04
13	Одежда	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Употребление речевого образца <i>I have a red dress (and blue shoes)</i> .	2	13.04 20.04
14	Моё тело	Название частей тела. Употребление конструкции <i>It's my head. I have two legs</i> . Разучивание стихотворения.	2	27.04 04.05
15	«Кто в теремочке живет?» Отчетный концерт	Активизация в речи изученных стихов и песенок. Инсценировка сказки «Теремок». Выступление детей на празднике.	2	11.05 18.05
Итого:			27	27

