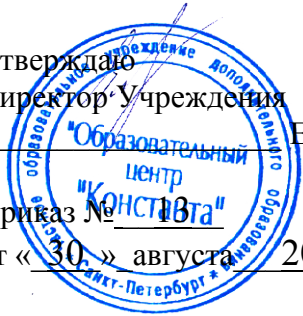


Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Смирнова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « 30 » августа 2017 г.



Принята  
Решением Педагогического Совета  
Учреждения  
№ 3  
от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа  
педагога Дуловой Л.М.  
к общеразвивающей  
дополнительной программе**

**«Я ПОЗНАЮ МИР»**

**Учебный год 2017/2018  
Возраст учащихся 3-4 года**

**Санкт-Петербург**

**2017**

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа «Я познаю мир» на 2017-2018 учебный год разработана в соответствии с:**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
2. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Учебным планом Частного образовательного учреждения «Образовательный центр «Константа» на 2017-2018 учебный год.
4. Основной общеразвивающей программой «Я познаю мир».

Программа имеет **социально-педагогическую направленность.**

**Цель** данной программы-профилактика социальной дезадаптации дошкольника.

**Задачи:**

- Создание положительного эмоционального настроения в группе.
- Формирование позитивного отношения к своему я и к сверстникам.
- Развитие творческих способностей детей.
- Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования.
- Развитие: памяти, внимания, мелкой моторики рук.

### **Ожидаемые результаты**

- Дети получают навыки общения
- Создание положительного климата в группе.
- Умение устанавливать и поддерживать навыки социальных контактов.
- Развитие волевых качеств личности. Управление эмоциями.

### **Форма подведения итогов реализации программы**

В ходе занятий будет постоянное наблюдение за процессом адаптации детей.

В качестве итогового диагностического материала буду использовать следующие методы:

1. Наблюдение итога адаптации
2. Диагностические методики:

- Р. Тэнмл, М. Дорки «Выбери нужное лицо», методика диагностики тревожности (модификация).
- «Цветные кубики» – оценка восприятия цвета.
- «Коробка форм» – оценка восприятия формы и пространственных отношений.

### Содержание программы

**Форма организации учебных занятий**-групповая, индивидуально-групповая. Во время занятий дети сидят в кругу на стульчиках или на ковре. Форма круга позволяет участникам лучше видеть друг друга, легче устанавливать социальные контакты и взаимодействия

№ п/п	Содержание	кол-во часов	вид деятельности
1	<b>Давай знакомиться!</b> Знакомство с именем. Цвета	1	Игра
2	<b>Давай дружить!</b>	1	Игра
3	<b>Зеркало.</b> Цвет и форма.	1	Викторина
4	<b>Разноцветный хоровод.</b>	1	Игра
5	<b>Золотые ручки.</b> Восприятие предметов и действий с ними.	1	Игра
6	<b>Волшебные очки.</b> Развитие навыков общения.	1	Викторина
7	<b>Посылка от друзей.</b> Развитие навыков общения	1	Игра
8	<b>Радость.</b> Изображение эмоционального состояния с помощью выразительных средств (мимика, жесты, пантомимика).	1	Игра
9	<b>Грусть.</b> Изображение эмоционального состояния с помощью выразительных средств (мимика, жесты, пантомимика).	1	Игра
10	<b>Удивление.</b> Изображение эмоционального состояния с помощью выразительных средств (мимика, жесты, пантомимика).	1	Игра
11	<b>Прогулка в лес.</b> Страх. Злость. Изображение эмоционального состояния с помощью выразительных средств (мимика, жесты, пантомимика).	1	Игра

12	<b>Настроение.</b> Изображение эмоционального состояния с помощью выразительных средств (мимика, жесты, пантомимика)	1	Игра
13	<b>Волшебный мешочек.</b> Создание положительного климата в группе.	1	Игра
14	<b>Друзья.</b> Установление и поддержание социальных контактов.	1	Игра
15	<b>Вместе весело шагать.</b>	1	Игра
16	<b>Вежливые слова.</b> Уважение как основное правило социального поведения.	1	Викторина
17	<b>Репка.</b> Развитие навыков социального поведения.	1	Игра
18	<b>Ярмарка.</b> Волевые качества личности. Управление эмоциями	1	Игра
19	<b>Помощники.</b> Партнерское общение	1	Игра
20	<b>Воздушный бал.</b> (Итоговое занятие)	1	Отчетный концерт
	ИТОГО	20	

### Календарно-тематическое планирование

Группа будет обучаться на площадке по адресу: ул. Алтайская дом 1.  
В соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 20 часов в год, занятия проходят один раз в неделю.

№ п/п	Тема	кол-во часов	Даты
1	<b>Давай знакомиться!</b> Знакомство с именем. Цвета	1	12.09
2	<b>Давай дружить!</b>	1	19.09
3	<b>Зеркало.</b> Цвет и форма.	1	26.09
4	<b>Разноцветный хоровод.</b>	1	03.10
5	<b>Золотые ручки.</b> Восприятие предметов и действий с ними.	1	10.10
6	<b>Волшебные очки.</b>	1	17.10

	Развитие навыков общения.		
7	<b>Посылка от друзей.</b> Развитие навыков общения	1	24.10
8	<b>Радость.</b> Изображение эмоционального состояния с помощью выразительных средств (мимика, жесты, пантомимика).	1	14.11
9	<b>Грусть.</b> Изображение эмоционального состояния с помощью выразительных средств (мимика, жесты, пантомимика).	1	21.11
10	<b>Удивление.</b> Изображение эмоционального состояния с помощью выразительных средств (мимика, жесты, пантомимика).	1	28.11
11	<b>Прогулка в лес.</b> Страх. Злость. Изображение эмоционального состояния с помощью выразительных средств (мимика, жесты, пантомимика).	1	05.12
12	<b>Настроение.</b> Изображение эмоционального состояния с помощью выразительных средств (мимика, жесты, пантомимика)	1	12.12
13	<b>Волшебный мешочек.</b> Создание положительного климата в группе.	1	19.12
14	<b>Друзья.</b> Установление и поддержание социальных контактов.	1	26.12
15	<b>Вместе весело шагать.</b>	1	16.01
16	<b>Вежливые слова.</b> Уважение как основное правило социального поведения.	1	23.01
17	<b>Репка.</b> Развитие навыков социального поведения.	1	30.01
18	<b>Ярмарка.</b> Волевые качества личности. Управление эмоциями	1	06.02
19	<b>Помощники.</b> Партнерское общение	1	13.02
20	<b>Воздушный бал.</b> (Итоговое занятие)	1	20.02
	ИТОГО	20	

