

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю
Директор Учреждения

_____ Е.Г. Смирнова



Приказ № _____
от «30» августа 2017 г. _____

Принята
Решением Педагогического Совета
Учреждения
№ 3

от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа
педагога Бондарчук Л.В.
к общеразвивающей дополнительной программе**

«Я - Петербуржец»

Учебный год 2017/2018

Срок обучения 1 год

(первый год обучения)

Возраст обучающихся 7-10 лет

Группа №11,12, 13 (понедельник)

Количество часов: 32 часа в год

Санкт-Петербург

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Я-петербуржец» на 2017/2017 учебный год разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12
2. Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.15 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Учебным планом Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный центр «Константа» на 2017/2018 учебный год
4. Основной общеразвивающей программой «Я-петербуржец»

Программа имеет **культурологическую направленность.**

ЦЕЛИ:

- **Воспитание** эстетического **вкуса**, расширение эмоционально-чувствительной сферы детей;
- **Пробуждение интереса** к истории Санкт-Петербурга, стремление к дальнейшему изучению историко-художественных путей его развития;
- **Воспитание ответственности**, чувства сопричастности за происходящее в нашем городе;
- **Воспитание патриотизма** и любви к своему городу, толерантности к горожанам и гостям Санкт-Петербурга.

ЗАДАЧИ:

- **Знакомство** с историей создания Санкт-Петербурга и его художественного наследия.
- **Формирование** у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно.
- **Обучение** практическим навыкам работы с предложенными материалами, со справочниками, энциклопедиями, научной и художественной литературой.
- Способствовать **развитию речи** детей, умению провести небольшие экскурсии по заданным темам.
- **Научить** различать архитектурные стили, направления по определённым признакам.
- **Развивать** внимательность, наблюдательность, творческое воображение и фантазию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знание даты рождения Санкт-Петербурга, основателя города, места основания города, знание основных достопримечательностей города. Умение составить

рассказ из 4-5 предложений по вопросам об одном из рассмотренных архитектурных сооружений.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Тестовая проверочная работа, составление мини экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ

Форма организации учебных занятий- групповая, индивидуально-групповая.

№	Т е м а	Содержание	Вид деятельности	Часы
1	Наш город – Санкт-Петербург.	Кто основал город? Почему так назвали? Ключи от города.	Чтение статьи. Рисование ключей от города.	1
2	Крепость на Заячьем острове.	Дата основания города. Зачем построили крепость? Части крепости.	Чтение статьи. Раскрашивание иллюстрации. Выполнение задания на закрепление	1
3	Домик Петра Первого.	Как и кто строили домик? Интерьер домика. Как сохранили домик?	Чтение статьи. <u>Творческая работа:</u> нарисуй свой домик для царя.	1
4	Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	История создания. Почему площадь называется Троицкой?	Закрепление материала: вопросы и задания	1
5	Петропавловский собор.	Зачем построили собор? Кто архитектор? Как выглядит собор?	Чтение и обсуждение статьи. Вопросы и задания	1
6-7	Повторение.	Викторина 1	Ответы на вопросы	2
8	Адмиралтейская верфь	Зачем соорудили верфь? Кто был инициатором? Флаг русского флота.	Чтение статьи, ответы на вопросы <u>Творческая работа:</u> создай свой боевой или торговый корабль	1
9	Здание Адмиралтейства	Где поставили здание Адмиралтейства? Основные части здания. Чем украшено здание?	Чтение статьи, ответы на вопросы <u>Мозаика:</u> золотой кораблик. Вопросы и задания	1
10	Повторение.	Викторина 2	Ответы на вопросы	1
11	Летний сад	Когда, кем и для чего был создан? Планировка Летнего сада.	Чтение статьи, ответы на вопросы <u>Творческая работа</u> Создание решётки для своей школы.	1
12	Летний сад	Скульптуры Летнего сада.	Чтение статьи, ответы на вопросы Чтение басен И.А.Крылова	1

13	Летний дворец	Для кого построен? Фасад и интерьер Летнего дворца	Чтение статьи, ответы на вопросы Раскрашивание иллюстрации.	1
14- 15	Повторение.	Викторина 3	Ответы на вопросы.	2
16	Дворцовая площадь.	Общий вид Здания вокруг Дворцовой площади	Чтение статьи, ответы на вопросы Раскрашивание иллюстрации.	1
17	Дворцовая площадь. Зимний дворец	Сколько было дворцов? Кто архитектор? Интерьер дворца.	Чтение статьи, ответы на вопросы Мозаика: Зимний дворец	1
18	Дворцовая площадь. Эрмитаж-музей в Зимнем дворце.	Сколько музеев в Эрмитаже? История создания, архитектура.	Чтение статьи, ответы на вопросы Составление диаграммы «Музеи Эрмитажа»	1
19	Дворцовая площадь. Арка Главного штаба.	Что такое Главный штаб? Колесница Победы. Что произошло в 1812 году?	Чтение статьи, ответы на вопросы	1
20	Стрелка Васильевского острова	Место положения. История строительства. Архитектура.	Работа с картой	1
21	Стрелка Васильевского острова	Что украшает Стрелку Васильевского острова? Скульптурная группа.	Чтение статьи, ответы на вопросы.	1
22	Площадь Декабристов	Какой памятник стоит на площади? Здания, которые построил К.И.Росси	Чтение статьи, ответы на вопросы. Мозаика: памятник Петру 1	1
23	Исаакиевская площадь	Общий вид. Как создавался собор? Внешний вид собора и интерьер.	Чтение статьи, ответы на вопросы. Работа с картой.	1
24	Повторение.	Викторина 4	Ответы на вопросы.	1
25	Невский проспект.	Общий вид. История строительства.	Работа с картой.	1
26	Казанский собор.	В честь чего был построен собор? Кто похоронен в соборе? Архитектура.	Чтение статьи, ответы на вопросы. Кроссворд	1
27	Храм Воскресения Христового	В честь какого события был поставлен собор? Музей русской мозаики.	Чтение статьи, ответы на вопросы. Мозаика	1
28	Городская дума	Что такое дума? Кто сейчас управляет городом? Что решает дума?	Устное сочинение «Если бы я был членом городской думы...»	1
30	Повторение.	Викторина 5	Ответы на вопросы.	1

31	Символы Санкт-Петербурга	. Флаг, герб, гимн. История создания	Чтение статьи, ответы на вопросы Раскрашивание иллюстрации	1
32	Повторение пройденного	Тестовая работа /в учебнике/		1
	итого			32

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Данная рабочая программ рассчитана на **1 год** обучения и является частью общеразвивающей программы, рассчитанной на 4 года.

Программа предполагает обучение всех желающих.

Занятия будут проводиться **один раз в неделю**, продолжительностью 40 минут,
Всего - **32 часа в год**.

№п/п	Тема	Дата	Часы
1	Наш город – Санкт-Петербург. Крепость на Заячьем острове.	11.09 18.09	2
2	Домик Петра Первого. Троицкая площадь	25.09 01.10	2
3	Петропавловский собор.	09.10	1
4	Повторение.	16.10	1
5	Адмиралтейская верфь. Здание Адмиралтейства	23.10 13.11	2
6	Повторение.	20.11 27.11	2
7	Летний сад. Летний дворец	04.12 11.12 18.12	3
8	Повторение	25.12 15.01	2
9	Дворцовая площадь: Зимний дворец Эрмитаж-музей в Зимнем Дворце Арка Главного штаба. Александровская колонна	22.01 29.01 05.02 12.02	4
10	Стрелка Васильевского острова. Музеи	19.02 26.02	2
11	Площадь Декабристов. Медный всадник	05.03	1
12	Исаакиевская площадь.	12.03	2

	Исаакиевский собор	19.03	
13	Повторение.	26.03	1
14	Невский проспект: Казанский собор Храм Воскресения Христова Гостиный двор Городская дума	02.04 09.04 16.04 23.04	4
15	Повторение.	07.05	1
16	Символы Санкт-Петербурга. Флаг, герб, гимн. История создания.	14.05	1
17	Повторение пройденного. Тестовая работа.	21.05	1
	Итого		32