

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю
Директор Учреждения
_____ Е.Г. Смирнова



Приказ № 430
от «30» августа 2017 г. _____

Принята
Решением Педагогического Совета
Учреждения
№ 3
от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа
педагога Бондарчук Л.В.
к общеразвивающей дополнительной программе**

«Я - Петербуржец»

Учебный год 20017/20018

Группы №14,15,16 (пятница)

Срок обучения 1 год

(второй год обучения)

Возраст обучающихся 8-11 лет

Количество часов: 31 час в год

Санкт-Петербург

2017

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Я-петербуржец» на 2017/2017 учебный год разработана в соответствии с:

- 1.Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12
2. Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.15 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- 3.Учебным планом Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный центр «Константа» на 2017/2018 учебный год
4. Основной общеразвивающей программой «Я-петербуржец»

Программа имеет **культурологическую направленность.**

ЦЕЛИ:

- **Воспитание** эстетического **вкуса**, расширение эмоционально-чувствительной сферы детей;
- **Пробуждение интереса** к истории Санкт-Петербурга, стремление к дальнейшему изучению историко-художественных путей его развития;
- **Воспитание ответственности**, чувства сопричастности за происходящее в нашем городе;
- **Воспитание патриотизма** и любви к своему городу, толерантности к горожанам и гостям Санкт-Петербурга.

ЗАДАЧИ:

- **Знакомство** с историей создания Санкт-Петербурга и его художественного наследия.
- **Формирование** у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно.
- **Обучение** практическим навыкам работы с предложенными материалами, со справочниками, энциклопедиями, научной и художественной литературой.
- Способствовать **развитию речи** детей, умению провести небольшие экскурсии по заданным темам.
- **Научить** различать архитектурные стили, направления по определённым признакам.
- **Развивать** внимательность, наблюдательность, творческое воображение и фантазию.

Данная программа предназначена для учащихся **8-11 лет.**

Рассчитана на **1 год** обучения.

Программа предполагает занятия с детьми, прошедшими курс первого года обучения, возможен прием всех желающих.

Занятия проводятся **один раз в неделю**, продолжительностью 40 минут,

Всего - **31 час в год.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знание основных театров и музеев города, архитектурных ансамблей Санкт-Петербурга и фамилии их создателей. Знание рек и каналов, названия некоторых мостов города. Умение самостоятельно составить рассказ из 5-6 предложений об одном из рассмотренных архитектурных сооружений.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Итоговая работа: составление мини-экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ

Форма организации учебных занятий- групповая, индивидуально-групповая.

№	Т е м а	Содержание	часы	вид деятельности
1	Санкт-Петербург – город музеев и театров.	Обзор.	1	Чтение статьи. Ответы на вопросы.
2	Санкт-Петербург – город музеев и театров. Музеи. Театры	Площадь Искусств	1	Чтение статьи. Ответы на вопросы. Выполнение задания на закрепление
3-4	Музеи на стрелке Васильевского острова	Кунсткамера. История создания. Экспозиция. Зоологический музей Коллекция музея	2	Чтение и обсуждение статьи. Ответы на вопросы. Раскрашивание иллюстрация Рисунок животного.
5-6	Закрепление	Повторение пройденного материала.	2	Ответы на вопросы
7	Площадь искусств Михайловский театр	История создания, архитектура. Памятник А.С.Пушкину. Скульптура.	1	Чтение статьи, ответы на вопросы <u>Мозаика</u> : золотой кораблик. Вопросы и задания
8	Площадь искусств Здание Филармонии	История создания. Дворянское собрание.	1	Ответы на вопросы. Работа с картой города.
9	Площадь искусств Михайловский дворец. Русский музей.	Архитектура. История строительства. Коллекция музея.	1	Чтение статьи, ответы на вопросы <u>Творческая работа</u> Картина на выставку
10	Площадь искусств Михайловский дворец. Русский музей.	Эпоха императора Павла Архитектура. История строительства. Коллекция музея..	1	Чтение статьи, ответы на вопросы Сообщение по теме
11-12	Закрепление	Викторина	2	Ответы на вопросы

13-16	Площадь Островского	Обзорная экскурсия Памятник Екатерине II Александринский театр. Российская национальная библиотека	4	Чтение статьи, ответы на вопросы <u>Творческая работа</u> Памятник ученику
17	Площадь Островского	Елисейевский магазин. Театр комедии	1	Чтение статьи, ответы на вопросы Работа с картой города
18-19	Закрепление	Викторина	2	Ответы на вопросы
20-22	Театральная площадь Мариинский театр оперы и балета. Консерватория Памятники М.И.Глинки, Н.А.Римскому-Корсакову	История создания. Архитектура. Скульптура	3	Чтение статьи, ответы на вопросы Раскрашивание иллюстрации
23-25	Санкт-Петербургские Храмы	Воскресения Христова(Спас на крови) Казанский Собор Исаакиевский Собор	2	Чтение статьи, ответы на вопросы.
26	Мосты Санкт-Петербурга через реки и каналы	«Цветные» мосты. Самый широкий мост.	1	Чтение статьи, ответы на вопросы.
27	Мосты Санкт-Петербурга через Неву	Дворцовый мост, Троицкий мост, Литейный мост мост Лейтенанта Шмидта	1	Чтение статьи, ответы на вопросы. Работа с картой: подпиши мосты через Неву.
28	Набережные города «В гранит оделася Нева..»	Знакомство с «чугунных дел» мастерами.	1	Чтение статьи, ответы на вопросы.
29-30	Решётки садов и парков Санкт-Петербурга «Твоих оград узор чугунный...»	Летний сад Михайловский сад	2	Чтение статьи, ответы на вопросы. <u>Творческая работа:</u> создание ограды для школы
31	Повторение	Тестовая работа	1	Самостоятельная работа
	итого		31	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год общеразвивающая программа рассчитана на 32 часа. Проанализировав рабочие дни и учебный план ОУ количество часов будет сокращено до 31 за счет сокращения на один час темы №5(Повторение)

№п/п	Тема	Дата	Часы
1	Санкт-Петербург – город музеев и театров. Обзор. Музеи Театры	08.09 15.09	2
2	Музеи на стрелке Васильевского острова: Кунсткамера Зоологический музей Военно-Морской музей	22.09 29.09	2
3	Закрепление	06.10 13.10	2
4	Площадь искусств: Михайловский театр Здание филармонии Михайловский дворец Русский музей	20.10 27.10 10.11 17.11	4
5	Закрепление	24.11 08.12	2
6	Площадь Островского: Обзорная экскурсия Памятник Екатерине II Театр им.А.С.Пушкина Российская национальная библиотека Елисеевский магазин Театр Комедии	15.12 22.12 12.01 19.01	4
7	Закрепление викторина	26.01 02.02	2
8	Театральная площадь: Мариинский театр оперы и балета Консерватория Памятники М.И.Глинки, Н.А.Римскому-Корсакову	09.02 16.02 02.03	3
9	Санкт-Петербургские храмы	09.03 16.03 23.03	3
10	Мосты Санкт-Петербурга: через реки и каналы Мосты через Неву	06.04 13.04	2
11	«В гранит оделася Нева..»	2.04	1
12	«Твоих оград узор чугунный...»	27.04 04.05	2
13	Повторение Тестовая работа	11.05 18.05	2
	Итого		31