

Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю  
Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Смирнова



Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2017 г. \_\_\_\_\_

Принята  
Решением Педагогического Совета  
Учреждения  
№ 3  
от «28» августа 2017 г.

**Рабочая программа  
педагога Ковалевской Я. В.  
к общеразвивающей дополнительной программе**

**«Я - Петербуржец»**

**Учебный год 2017/2018**

**Группы №17,18,19 (четверг)**

**Срок обучения 1 год**

**(третий год обучения)**

**Возраст обучающихся 9-11 лет**

**Количество часов: 33 часа в год**

**Санкт-Петербург**

**2017**

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Я-петербуржец» на 2017/2017 учебный год разработана в соответствии с:

- 1.Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12
2. Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.15 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- 3.Учебным планом Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный центр «Константа» на 2017/2018 учебный год
4. Основной общеразвивающей программой «Я-петербуржец»

Программа имеет **культурологическую направленность.**

**ЦЕЛИ:**

- **Воспитание** эстетического **вкуса**, расширение эмоционально-чувствительной сферы детей;
- **Пробуждение интереса** к истории Санкт-Петербурга, стремление к дальнейшему изучению историко-художественных путей его развития;
- **Воспитание ответственности**, чувства сопричастности за происходящее в нашем городе;
- **Воспитание патриотизма** и любви к своему городу, толерантности к горожанам и гостям Санкт-Петербурга.

**ЗАДАЧИ:**

- **Знакомство** с историей создания Санкт-Петербурга и его художественного наследия.
- **Формирование** у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно.
- **Обучение** практическим навыкам работы с предложенными материалами, со справочниками, энциклопедиями, научной и художественной литературой.
- Способствовать **развитию речи** детей, умению провести небольшие экскурсии по заданным темам.
- **Научить** различать архитектурные стили, направления по определённым признакам.
- **Развивать** внимательность, наблюдательность, творческое воображение и фантазию.

Данная программа предназначена для детей **9-11 лет.**

Рассчитана на **1 год** обучения.

Программа предполагает обучение детей, ранее прошедших обучение по первичным курсам этой программы. Также возможен прием всех желающих.

Занятия проводятся **один раз в неделю**, продолжительностью 40 минут,

Всего - **33 часа в год.**

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знания истории приневских земель допетровского периода, основных исторических событий во время строительства Санкт-Петербурга, имена первых архитекторов. Умение различать архитектурные стили /барокко, классицизм/. Умение самостоятельно составить рассказ об одном из рассмотренных архитектурных сооружений.

## ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Итоговая работа: составление мини-экскурсии.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Форма организации учебных занятий-** групповая, индивидуально-групповая.

№ урока	Т е м а	Содержание	Часы	Вид деятельности
1-2	О тех, кто жил на невских берегах раньше.	Древние поселения на берегах Невы.	2	Ответы на вопросы Работа с картой
3	Крепости на невских берегах Ниеншанц, Петропавловская, Шлиссельбургская крепость.	История создания. Архитектура.	1	Чтение и обсуждение статьи. Работа с картой. Сравнение планов крепостей. Составление краткого пересказа.
4-5	Петропавловская крепость Петропавловский собор	История создания. Архитектура.	2	Ответы на вопросы Составление вопросов по слайдам. Рассматривание интерьера собора
6	Домик Петра Первого - первый жилой дом города. Троицкая площадь	История создания. Архитектура.	1	Чтение и обсуждение статьи.
7	Повторение пройденного материала	Презентация-викторина 1	1	Групповая работа. Ответы на вопросы.
8-9	Архитектурные стили: петровское барокко Меншиковский дворец	История создания. Архитектура.	2	Чтение и обсуждение статьи составление краткого пересказа. Обзор всех архитектурных

				стилей: составление таблицы./д\з: реферат: арх. стиль по выбору/
10	Как праздновали и отдыхали люди в эпоху Петра Первого.	Петровские Ассамблеи. Народные гуляния	1	Чтение и обсуждение статьи. Рассматривание картин русских художников. Постановка вопросов к тексту.
11	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство	Адмиралтейские верфи. История создания.	1	Рассматривание кораблей /принесённых детьми/. Чтение и обсуждение статьи Работа с картой
12-13	Александровская лавра	Знакомство со скульптурным убранством. Мозаика.	2	Чтение и обсуждение статьи Работа с картой Рассматривание скульптурного убранства лавры. Мозаика
14-15	Невский проспект	История Невской «перспективы» Невские гуляния	2	Чтение и обсуждение статьи Работа с картой Решение кроссворда и ребусов
16	Царский двор в правление Анны Иоанновны	Нравы и обычаи русского двора.	1	Чтение и обсуждение статьи Составление конспекта
17-18	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко	Знакомство с архитектурными стилями и направлениями.	2	Рассматривание первых проектов дворца. Чтение и обсуждение статьи. <i>Творческая работа:</i> дворец для царя. Просмотр фрагмента фильма «Город над Невой»
19	Как учили детей в Петербурге 18 века	Знакомство с учебными заведениями.	1	Чтение и обсуждение статьи. Составление вопросов по тексту.
20-21	Развлечения дворян и народные гуляния в Петербурге 18-19	Петровские Ассамблеи. Петербургские балы. Народные гуляния. Ярмарки	2	Чтение и обсуждение статьи. Составление краткого пересказа.

	веков			<i>Творческая работа:</i> костюм для ассамблеи.
22-23	Михайловский замок Павла Первого	История создания. Архитектура.	2	Чтение и обсуждение статьи. Составление вопросов по тексту.
24-25	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге	Самые крупные наводнения в истории города. Как боролись с городскими пожарами?	2	Чтение и обсуждение статьи. Составление таблицы: хронология наводнений. Составление вопросов по тексту.
26-28	Триумфальные арки Петербурга	История создания. Архитектура, скульптурное убранство.	3	Чтение и обсуждение статьи. Составление вопросов по тексту./д\з. проект триумфальных ворот/
29-31	Классицизм Ансамбли зодчего Росси	История создания. Архитектура. «Самая правильная» улица города.	3	Чтение и обсуждение статьи. Составление вопросов по тексту. Просмотр фрагмента фильма «город на Неве»
32	Повторение пройденного за год материала	Блиц-опрос	1	Тест
33	Повторение пройденного за год материала	Презентация-викторина 2	1	Слушание работ учащихся
	Итого		33	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В соответствии с учебным планом на 2017/2018 учебный год общеразвивающая программа рассчитана на 32 часа. Проанализировав рабочие дни и учебный план ОУ, количество часов будет увеличено до 33 за счет дополнительного занятия в конце года.

№п/п	Тема	Дата	Часы
1	Жители невских берегов	07.09	1
2	Из истории приневских берегов.	14.09	1
3	Невские крепости Кронштадт	21.09	1
4	Петропавловская крепость	28.09	1
5	Петропавловский собор	05.10	1
6	Домик Петра Первого Троицкая площадь	12.10	1
7	Повторение	19.10	1
8	Петровское барокко Меншиковский дворец	26.10 09.11	2
9	Ассамблеи и гуляния в эпоху Петра Первого	16.11	1
10	Корабли в петровском Петербурге Адмиралтейство	23.11	1
11	Александро-Невская лавра	3.11 07.12	2
12	Невский проспект	14.12 21.12	2
13	Царский двор в правление Анны Иоанновны	11.01	1
14	Из истории Зимних дворцов Русское барокко	18.01 25.01	2
15	Как учили детей в Петербурге 18 века	01.02	1
16	Развлечения дворян и народные гуляния в Петербурге 18-19 веков	08.02 15.02	2
17	Михайловский замок Павла Первого	22.02 01.03	2
18	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге	15.03 22.03	2
19	Триумфальные арки Петербурга	05.04 12.04 19.04	3
20	Классицизм Ансамбли зодчего Росси	26.04 03.05 10.05	3
21	Повторение пройденного за год материала	17.05 24.05	2
	<b>Итого</b>		<b>33</b>

