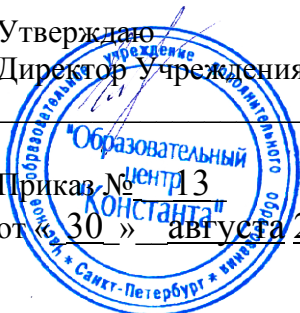


Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю
Директор Учреждения
_____ Е.Г. Смирнова

Приказ № 13
от «30» августа 2017 г.



Принята
Решением Педагогического Совета
Учреждения
№ 3
от «28» августа 2017 г.

**Общеразвивающая программа
дополнительного образования детей**

«Веселые английские уроки»

Срок обучения 3 года

Возраст учащихся 7-11 лет

Количество часов:

1 год обучения – 65 часов в год

2 год обучения – 65 часов в год

3 год обучения – 102 часа в год

**Автор-составитель: Ольхова Г.П.,
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург
2017

Структура программы

1. Пояснительная записка

- цели и задачи программы
- возрастные особенности обучающихся
- формы и методы проведения занятий
- ожидаемые результаты
- сроки реализации, режим занятий
- контроль за освоением программы

2. Содержание

- содержание программы **первого года обучения**
- учебный план
- календарно-учебный график
- учебно-тематическое планирование
- содержание программы **второго года обучения**
- учебный план
- календарно-учебный график
- учебно-тематическое планирование
- содержание программы **третьего года обучения**
- учебный план
- календарно-учебный график
- учебно-тематическое планирование

3. Методическое обеспечение программы

4. Литература

Пояснительная записка

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Веселые английские уроки» для детей 7-11 лет на 2017-2018 учебный год разработана в соответствии:

- С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
- С санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 №189
- С Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- С письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Уставом Частного образовательного учреждения «Образовательный центр «Константа»
- Учебным планом Частного образовательного учреждения «Образовательный центр «Константа» на 2017-2018 учебный год.

Программа «Веселые английские уроки» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем.

Эта программа - попытка создать и успешно реализовать специальную форму внеклассного обучения английскому языку детей младшего возраста, используя для этого свободное от учебы время и делая акцент на обучение общению. Режимные моменты второй половины дня: обед, время прогулки, занятия по интересам - это те естественные ситуации, в рамках которых организуется свободное речевое общение.

Новизна программы заключается в использовании информационных технологий на занятиях, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами.

Основная цель данной программы – обучение школьников общению в естественных ситуациях на английском языке в пределах, соответствующих возрастным особенностям детей. Также в качестве **целей** можно выделить:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру;
- формирование умений общаться на иностранном языке;

- знакомство с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и детской художественной литературой, с миром новых иноязычных игр;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Задачи:

1.Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики в игровой форме;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- обучение детей чтению на английском языке.

2.Развивающие:

- совершенствование элементарных навыков разговорной речи;
- повышение устойчивости внимания;
- развитие произвольного запоминания;
- развитие творческих способностей;
- тренировка зрительного восприятия;
- развитие способности к догадке, наблюдательности, любознательности;
- развитие социальных и культурных навыков.

3.Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать развитию уважения к окружающим;
- способствовать развитию любви к животным;
- воспитание уважения к истории своей страны; истории и культуре, традициям других стран

Отличительные особенности

- большая подвижность детей на занятиях (физические упражнения, подвижные игры, паузы релаксации, сопровождающиеся проговариванием речевого материала),
- аудирование,
- инсценировка сказок на английском языке для всех годов обучения.

Формы и методы проведения занятий:

Материал подается **в игровой форме**, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Малышу придется прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся

зверюшек, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии ребята разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки, которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на **«коммуникативной методике»**. При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребенок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различие между языковыми формами: единственным и множественным числом, прошедшим и настоящим временем. Дети сразу учатся говорить правильно.

Впоследствии можно использовать следующие формы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- занятие-игра;
- защита творческих работ и проектов;
- экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Ожидаемые результаты

К концу курса обучающиеся будут:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны - родины английского языка, ее столицы;
- имена известных персонажей английских детских литературных произведений.

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Сроки реализации, режим занятий

Данная образовательная программа рассчитана на **3 года**. Преподаваемый материал постепенно усложняется новыми элементами.

Данная программа предусматривает построение процесса обучения по спирали с усовершенствованием на каждом этапе до качественно нового уровня знаний. Один и тот же учебный материал для различного возраста обучаемых и на разных годах обучения может использоваться в различных пропорциях:

1 год обучения: 10-12 человек, 2 часа в неделю, 65 часов в год.

2 год обучения: 10-12 человек, 2 часа в неделю, 65 часов в год.

3 год обучения: 8-10 человек, 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Контроль за освоением программы

В ходе реализации программы предполагаются следующие **виды контроля**:

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
- итоговая аттестация (тестирование, мониторинг результатов).

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование в форме диагностических заданий. Знания, получаемые детьми на занятиях, оцениваются также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и представлении в конце учебного года.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы.

Цель: знакомство с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором и детской художественной литературой, с миром новых иноязычных игр;

Задачи:

Обучающие:

- изучение новой лексики в игровой форме;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- обучение детей чтению на английском языке.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- развитие уважения к окружающим;

Развивающие:

- совершенствование элементарных навыков разговорной речи;
- повышение устойчивости внимания;
- развитие произвольного запоминания;
- развитие творческих способностей;

Первый год обучения

1 раздел. Вводный.

Теория:

Вводное занятие: анкетирование детей. Техника безопасности: инструктаж по технике безопасности.

Практика:

Начальная диагностика: выявление уровня ЗУН, который имеют дети.

2 раздел. Знакомство.

Теория:

Приветствие. Имя, фамилия, возраст. Рассказ о себе. Моя семья.

Практика:

- формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- имена собственные (мужские и женские);
- участвовать в элементарном этикетном диалоге.
- рассказать о себе, сообщив имя и возраст.
- рассказать о своей семье.

3 раздел. «Как дела?»

Теория:

Знакомство в театре: Новый ученик. Школьные принадлежности.

«Я умею/не умею». «Что ты умеешь/не умеешь делать?».

Практика:

- рассказать о себе.
- ведение этикетного диалога.
- рассказать о том, что лежит в портфеле.
- рассказать о том, что умеешь/не умеешь делать.
- расспросить собеседника о том, что он умеет/не умеет делать.

4 раздел. Мой питомец.

Теория: Мой питомец. Домашние животные. Зоопарк. Ферма. Алфавит.

Практика:

- расспрашивать собеседника о том, кто у него есть.
- рассказать о домашнем животном.
- «экскурсия» в зоопарк.
- посещение фермы и знакомство с её обитателями
- подготовка и проведение праздника алфавита.

5 раздел. Спорт.

Теория: Названия спортивных игр. Виды спорта. Спортивные увлечения. Спорт в моей семье. Спортивный праздник. Участники спортивного праздника.

Практика:

- введение новой лексики и употребление её в речи.
- сообщить в какие спортивные игры умеешь играть.
- пригласить собеседника принять участие в совместной деятельности.
- рассказать о любимых видах спорта в своей семье.
- знакомство с играми английских детей.
- подготовка и проведение спортивного праздника.

6 раздел. «Где ты живешь?»

Теория: Где живут любимые герои. Место жительства. Заблудившийся малыш. Дома сказочных героев. Дом моей мечты.

Практика:

- учиться расспрашивать о месте жительства.
- составление мини-диалогов.
- учимся расспрашивать об имени, возрасте и месте жительства.
- составление небольших по объему высказываний.
- проектная работа.

7 раздел. «Мои друзья и я»

Теория: Любимые животные. Описание человека/животного. Рассказ о себе. -загадки о животных. «Что умеют делать твои друзья?». Интервью.

Практика:

- составление мини-диалогов.
- составление небольших по объему высказываний.

-рассказать о своем друге.

-расспросить собеседника, а затем рассказать о нем (имя, возраст, внешность, черты характера, что умеет/не умеет делать, какими видами спорта увлекается, где живет).

8 раздел. Итоговая диагностика.

Теория: -

Практика: Контрольное занятие. проверка ЗУН детей

Предполагаемые результаты:

Знать: алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка, название страны- родины английского языка, ее столицы, имена известных персонажей английских детских литературных произведений.

Уметь: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Навыки: участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие), кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Веселые английские уроки» для детей 7-11 лет.
(первый год обучения)

№ п\п	Раздел	Тема	Количество часов			Формы контроля
			теория	практика	всего	
1	Вводный	Вводное занятие	1		1	Игра
		Техника безопасности	1		1	
		Начальная диагностика		1	1	
2	«Знакомство»	Приветствие	1	1	2	Игра
		Имя, фамилия, возраст	1	1	2	
		Рассказ о себе	1	1	2	
		Моя семья	1	2	3	
3	«Как дела?»	Знакомство в театре	1	1	2	Викторина
		Новый ученик	1	1	2	
		Школьные принадлежности	1	1	2	
		Что умеют \ не умеют делать артисты	1	1	2	
		Что ты умеешь \ не умеешь делать	1	1	2	
4	«Мой питомец»	Мой питомец	1	1	2	Игра
		Домашние животные	1	1	2	
		Зоопарк	1	1	2	
		Ферма	1	1	2	
		Алфавит	1	1	2	
5	«Спорт»	Названия спортивных игр	1	1	2	Игра
		Виды спорта	1	1	2	
		Спортивные увлечения	1	1	2	
		Спорт в моей семье	1	1	2	
		Спортивный праздник	1	1	2	
6	«Где ты живешь?»	Где живут любимые герои	1	1	2	Викторина
		Место жительства	1	1	2	
		Заблудившийся малыш	1	1	2	
		Дома сказочных героев	1	1	2	
		Дом моей мечты	1	1	2	
7	«Мои друзья и я»	Любимые животные	1	1	2	Игра
		Описание человека \ животного	1	1	2	
		Рассказ о себе	1	1	2	
		«Что умеют делать твои друзья?»	1	2	3	
		Интервью	1	1	2	
8	Итоговая диагностика	Контрольное занятие	1	1	2	Спектакль
		Итого	32	33	65	

Календарный учебный график
 Общеразвивающая программа
 дополнительного образования детей
 «Весёлые английские уроки» для детей 7-11 лет
 (первый год обучения)

№ п/п	Месяц	Режим проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	3	Вводное занятие. Техника безопасности. Начальная диагностика.	Учебная комната	Игра
2	Сентябрь	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	4	Приветствие Имя, фамилия, возраст	Учебная комната	Игра
3	Сентябрь-октябрь	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	5	Рассказ о себе Моя семья	Учебная комната	Игра
4	Октябрь	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	2	Знакомство в театре	Учебная комната	Викторина
5	Октябрь-Ноябрь	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	4	Новый ученик Школьные принадлежности	Учебная комната	Викторина
6	Ноябрь	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	5	Что умеют\не умеют делать артисты Что ты умеешь\не умеешь делать	Учебная комната	Викторина
7	Декабрь	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	4	Мой питомец Домашние животные	Учебная комната	Игра
8	Декабрь	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	4	Зоопарк Ферма	Учебная комната	Игра
9	Январь	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	2	Алфавит	Учебная комната	Игра
10	Январь	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	4	Названия спортивных игр Виды спорта	Учебная комната	Игра

11	Январь-Февраль	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	4	Спортивные увлечения Спорт в моей семье	Учебная комната	Игра
12	Февраль	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	3	Спортивный праздник Участники спортивного праздника	Учебная комната	Игра
13	Февраль	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	2	Где живут любимые герои	Учебная комната	Викторина
14	Март	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	4	Место жительства Заблудившийся малыш	Учебная комната	Викторина
15	Март	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	2	Дома сказочных героев	Учебная комната	Викторина
16	Март	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	2	Дом моей мечты	Учебная комната	Викторина
17	Апрель	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	2	Любимые животные	Учебная комната	Игра
18	Апрель	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	4	Описание человека\ животного Рассказ о себе	Учебная комната	Игра
19	Апрель-Май	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	3	«Что умеют делать твои друзья?» Интервью	Учебная комната	Игра
20	Май	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	2	Контрольное занятие	Учебная комната	Спектакль

Учебно-тематическое планирование.
(первый год обучения)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1-3	Вводное занятие. Техника безопасности. Начальная диагностика.	3
4-7	Приветствие. Имя, фамилия, возраст	4
8-12	Рассказ о себе Моя семья	5
13-14	Знакомство в театре	2
15-18	Новый ученик Школьные принадлежности	4
19-22	Что умеют\не умеют делать артисты Что ты умеешь\не умеешь делать	4
23-26	Мой питомец Домашние животные	4
27-30	Зоопарк Ферма	4
31-32	Алфавит	2
33-36	Названия спортивных игр Виды спорта	4
37-40	Спортивные увлечения Спорт в моей семье	4
41-43	Спортивный праздник Участники спортивного праздника	3
44-45	Где живут любимые герои	2
46-49	Место жительства Заблудившийся малыш	4
50-51	Дома сказочных героев	2
52-53	Дом моей мечты	2
54-55	Любимые животные	2
56-59	Описание человека\ животного Рассказ о себе	4
60-63	«Что умеют делать твои друзья?» Интервью	4
64-65	Контрольное занятие	2
	Итого	65

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы.

Цель: развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики в игровой форме;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- обучение детей чтению на английском языке.

Развивающие:

- совершенствование элементарных навыков разговорной речи;
- повышение устойчивости внимания;
- развитие произвольного запоминания;
- развитие творческих способностей;
- тренировка зрительного восприятия;
- развитие способности к догадке, наблюдательности, любознательности;

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать развитию уважения к окружающим

Предполагаемые результаты:

Знать: алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка; основные правила чтения и орфографии; особенности интонации основных типов предложений; имена известных персонажей английских детских литературных произведений.

Уметь: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность; читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале; списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом.

Навыки: участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; писать краткое поздравление с опорой на образец.

Второй год обучения

1 раздел. Вводный.

Теория: Вводное занятие. Техника безопасности. Начальная диагностика.

Практика:

- анкетирование детей.
- инструктаж по технике безопасности.
- выявление уровня ЗУН, который имеют дети.

2 раздел. «Мои друзья и я» (расширение темы).

Теория: Анкета ученика. Вопросы и ответы. Любимые блюда. Беседа за праздничным столом. Приглашение в гости. Мой любимый друг.

Практика:

- повелительное наклонение.
- модальный глагол can,
- этикетный диалог.
- общие вопросы с вспомогательным глаголом do.
- составление предложений по модели.
- специальные вопросы.
- составление монологических высказываний.

3 раздел. «Здоровый образ жизни»

Теория: Дни недели. Хорошие манеры. Урок здоровья. Пикник. Счет от 11 до 20. Счет от 20 до 100. Рождество.

Практика:

- понимать содержание небольшого простого текста.
- чтение вслух и про себя.
- составление монологических высказываний с использованием нового материала.
- понимать содержание небольшого простого текста.
- произношение числительных и употребление их в речи.
- счет от 1 до 100.
- диалог «Поздравление с Рождеством».

4 раздел. «Времена года, месяцы, дни недели»

Теория: Времена года. Погода. Месяцы. Сказка о мышатах. «Почему светит солнце и дует ветер?». Пишем письмо.

Практика:

- составление предложений о временах года.
- понимать содержание простого сообщения.
- употреблять в речи порядковые числительные.
- читать простой текст и выполнять задания к нему.
- составление монологических высказываний-описаний.
- правильно произносить названия стран, городов, улиц, имен.

5 раздел. «Части тела»

Теория: «Носик, ротик, голова...». Части тела. Описание человека.

Практика:

- правильно произносить новую лексику.
- дополнять предложения соответствующей информацией.
- составление монологических высказываний.

6 раздел. «Время»

Теория: Время. Распорядок дня. Выходные. Мой лучший друг.

Практика:

- читать вслух, заменяя рисунки словами.
- рассказывать о своем распорядке дня.
- образовывать множественное число и употреблять его в речи.
- описывать своего друга.

7 раздел. Итоговая диагностика.

Теория: -

Практика:

- проверка ЗУН детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Веселые английские уроки» для детей 7-11 лет.
(второй год обучения)

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов			Формы контроля
			теория	практика	всего	
1	Вводный	Вводное занятие Техника безопасности Начальная диагностика	1	1	1	Игра
2	«Мои друзья и я» (расширение темы)	Анкета ученика Вопросы и ответы Еда: любимые блюда. Беседа за праздничным столом Приглашение в гости Мой любимый друг	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 2	2 2 2 2 2 3	Игра
3	«Здоровый образ жизни»	Дни недели Хорошие манеры Урок здоровья Пикник Счет от 11 до 20 Счет от 20 до 100 Новый год и Рождество	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 2 2	2 2 2 2 2 3 3	Игра
4	«Времена года, месяцы, дни недели»	Времена года Погода Месяцы Сказка о мышатах «Почему светит солнце и дует ветер?» Пишем письмо	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 2 2	2 2 2 2 2 3	Викторина
5	«Части тела»	Носик, ротик, голова... Части тела Описание человека	1 1 1	1 2 2	2 3 3	Игра
6	«Время»	Время Распорядок дня Выходные Мой лучший друг	1 1 1 1	2 2 2 1	3 3 3 2	Игра
7	Итоговая диагностика	Контрольное занятие	1	1	2	Спектакль
		Итого	28	37	65	

Календарный учебный график
 Общеразвивающая программа
 дополнительного образования детей
 «Весёлые английские уроки» для детей 7-11 лет
 (второй год обучения)

№ п/п	Месяц	Режим занятий	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	2	Вводное занятие Техника безопасности Начальная диагностика	Учебная комната	Игра
2	Сентябрь	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	4	Анкета ученика Вопросы и ответы	Учебная комната	Игра
3	Сентябрь-октябрь	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	4	Еда: любимые блюда. Беседа за праздничным столом	Учебная комната	Игра
4	Октябрь	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	4	Приглашение в гости Мой любимый друг	Учебная комната	Игра
5	Ноябрь	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	2	Дни недели	Учебная комната	Игра
6	Ноябрь	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	2	Хорошие манеры	Учебная комната	Игра
7	Ноябрь	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	2	Урок здоровья	Учебная комната	Игра
8	Ноябрь	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	2	Пикник	Учебная комната	Игра
9	Декабрь	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	2	Счет от 11 до 20	Учебная комната	Игра
10	Декабрь	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	3	Счет от 20 до 100	Учебная комната	Игра

11	Декабрь	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	3	Новый год и Рождество	Учебная комната	Игра
12	Январь	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	4	Времена года Погода	Учебная комната	Викторина
13	Январь	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	2	Месяцы	Учебная комната	Викторина
14	Февраль	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	2	Сказка о мышатах	Учебная комната	Викторина
15	Февраль	2 раза в неделю	После 16:00	групповая	2	«Почему светит солнце и дует ветер?»	Учебная комната	Викторина
16	Февраль	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	3	Пишем письмо	Учебная комната	Викторина
17	Март	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	2	Носик, ротик, голова...	Учебная комната	Игра
18	Март	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	6	Части тела Описание человека	Учебная комната	Игра
19	Апрель	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	6	Время Распорядок дня	Учебная комната	Игра
20	Май	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	3	Выходные	Учебная комната	Игра
21	Май	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	3	Мой лучший друг	Учебная комната	Игра
22	Май	2 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	2	Контрольное занятие	Учебная комната	Спектакль

Учебно-тематическое планирование.
(второй год обучения)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие Техника безопасности Начальная диагностика	2
3-6	Анкета ученика Вопросы и ответы	4
7-10	Еда: любимые блюда. Беседа за праздничным столом	4
11-14	Приглашение в гости Мой любимый друг	4
15-16	Дни недели	2
17-18	Хорошие манеры	2
19-20	Урок здоровья	2
21-22	Пикник	2
23-24	Счет от 11 до 20	2
25-27	Счет от 20 до 100	3
28-30	Новый год и Рождество	3
31-34	Времена года Погода	4
35-36	Месяцы	2
37	Сказка о мышатах	1
38-40	«Почему светит солнце и дует ветер?»	3
41-43	Пишем письмо	3
44-45	Носик, ротик, голова...	2
46-51	Части тела Описание человека	6
52-57	Время Распорядок дня	6
58-60	Выходные	3
61-63	Мой лучший друг	3
64-65	Контрольное занятие	2
	Итого	65

Содержание программы Третьего года обучения

Цель: развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики в игровой форме;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- обучение детей чтению на английском языке.

Развивающие:

- совершенствование элементарных навыков разговорной речи;
- повышение устойчивости внимания;
- развитие произвольного запоминания;
- развитие творческих способностей;
- тренировка зрительного восприятия;
- развитие способности к догадке, наблюдательности, любознательности;
- развитие социальных и культурных навыков.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать развитию уважения к окружающим;
- способствовать развитию любви к животным;
- воспитание уважения к истории своей страны; истории и культуре, традициям других стран.

Предполагаемые результаты:

Знать: алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка; основные правила чтения и орфографии; особенности интонации основных типов предложений; название страны- родины английского языка, ее столицы; имена известных персонажей английских детских литературных произведений.

Уметь: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность; читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале; читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным

словарем; списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом.

Навыки: участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу; писать краткое поздравление с опорой на образец.

Третий год обучения

1 раздел. Вводный.

Теория: Вводное занятие. Техника безопасности. Начальная диагностика.

Практика:

- анкетирование детей.
- инструктаж по технике безопасности.
- выявление уровня ЗУН, который имеют дети.

2 раздел. «Времена года. Погода»

Теория: Любимое время года. Планы на будущее. Занятия в разные времена года.

Практика:

- читать с оценкой полученной информации, расспросить и рассказать о любимых видах спорта.
- воспринимать предложения в будущем времени, читать про себя и вслух.
- составить прогноз погоды.

3 раздел. «Мой дом, квартира, комната»

Теория: Моя комната. «Что в моей комнате?» «Дом, любимый дом!»

Практика:

- читать вслух и про себя с извлечением необходимой информации.
- рассказать о своей комнате.
- сравнить описанную комнату со своей.

4 раздел. «Жизнь в городе и селе. Дикие и домашние животные»

Теория: Мой город. Различия между городом и деревней. Люди и животные в городе и в деревне.

Практика:

- поисковое чтение, монологическое высказывание.
- читать и разыгрывать диалоги.
- составление предложений и высказываний описательного характера.

5 раздел. «Мир моих фантазий»

Теория: «Я мечтаю...». В гостях у сказки. Сочиняем сказку.

Практика:

- употребление в речи прошедшего времени.
- читать вслух и про себя с извлечением необходимой информации.

- составлять и записывать вопросы разного типа; монологические высказывания.

6 раздел: «Моя семья»

Теория: Как я помогаю своей семье. Телефонный разговор. Будь вежливым.

Практика:

- используя активную лексику раздела, рассказать, что умеешь делать по дому.
- воспринимать на слух текст, читать его по ролям.
- составлять диалоги и высказывания.

7 раздел: «В магазине»

Теория: Как сделать покупку. Покупаем одежду. Покупаем продукты. Меры веса.

Практика:

- уметь вести диалог между продавцом и покупателем.
- говорить и спрашивать о любимой одежде.
- дополнять диалоги необходимой информацией.
- знакомство с новой лексикой.

8 раздел: «В школе»

Теория: Что мы делаем в школе. Школьные принадлежности, обстановка. Замечательные люди в школе.

Практика:

- рассказывать об учебных действиях, выполняемых в классе.
- уметь рассказать, что у детей в портфеле и для чего это нужно.
- рассказать о любимом школьном предмете и учителе.

9 раздел. Итоговая диагностика.

Теория: -

Практика:

- проверка ЗУН детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Веселые английские уроки» для детей 7-11 лет.
(третий год обучения)

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов			Формы контроля
			теория	практика	всего	
1	Вводный	Вводное занятие	1		1	Игра
		Техника безопасности	1		1	
		Начальная диагностика		1	1	
2	«Времена года. Погода»	Любимое время года	2	3	5	Игра
		Планы на будущее	2	2	4	
		Занятия в разные времена года	2	3	5	
3	«Мой дом, квартира и комната»	Моя комната	2	3	5	Викторина
		«Что в твоей комнате?»	2	2	4	
		«Дом, любимый дом!»	2	3	5	
4	«Жизнь в городе и селе. Дикие и домашние животные»	Мой город	2	3	5	Игра
		Различия между городом и деревней	2	2	4	
		Люди и животные в городе и в деревне	2	3	5	
5	«Мир моих фантазий»	«Я мечтаю...»	2	3	5	Игра
		В гостях у сказки	1	3	4	
		Сочиняем сказку	1	4	5	
6	«Моя семья»	Как я помогаю своей семье	1	2	3	Игра
		Телефонный разговор	2	2	4	
		Будь вежливым	2	2	4	
7	«В магазине»	Как сделать покупку	2	2	4	Викторина
		Покупаем одежду	1	3	4	
		Покупаем продукты	1	2	3	
		Меры веса	1	2	3	
8	«В школе»	Что мы делаем в школе	2	3	5	Викторина
		Школьные принадлежности, обстановка	2	3	5	
		Замечательные люди в школе	2	3	5	
9	Итоговая диагностика	Контрольное занятие	2	1	3	Спектакль
		Итого	42	60	102	

Календарный учебный график
 Общеразвивающая программа
 дополнительного образования детей
 «Весёлые английские уроки» для детей 7-11 лет
 (третий год обучения)

N п/п	Месяц	Режим занятий	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	3 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	3	Вводное занятие Техника безопасности Начальная диагностика	Учебная комната	Игра
2	Сентябрь	3 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	5	Любимое время года	Учебная комната	Игра
3	Сентябрь	3 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	4	Планы на будущее	Учебная комната	Игра
	Октябрь	3 раза в неделю	После 16:00	групповая	5	Занятия в разные времена года	Учебная комната	Игра
4	Октябрь-ноябрь	3 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	9	Моя комната «Что в твоей комнате?»	Учебная комната	Викторина
5	Ноябрь	3 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	5	«Дом, любимый дом!»	Учебная комната	Викторина
6	Ноябрь	3 раза в неделю	После 16:00	групповая	5	Мой город	Учебная комната	Игра
7	Декабрь	3 раза в неделю	После 16:00	групповая	9	Различия между городом и деревней Люди и животные в городе и в деревне	Учебная комната	Игра
8	Декабрь-январь	3 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	5	«Я мечтаю...»	Учебная комната	Игра
9	Январь	3 раза в неделю	После 16:00	групповая	4	В гостях у сказки	Учебная комната	Игра

10	Январь	Согласно расписанию	После 16:00	Индивидуально-групповая	5	Сочиняем сказку	Учебная комната	Игра
11	Февраль	3 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	3	Как я помогаю своей семье	Учебная комната	Игра
12	Февраль	3 раза в неделю	После 16:00	групповая	4	Телефонный разговор	Учебная комната	Игра
13	Февраль	3 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	4	Будь вежливым	Учебная комната	Игра
14	Март	3 раза в неделю	После 16:00	групповая	4	Как сделать покупку	Учебная комната	Викторина
15	Март	3 раза в неделю	После 16:00	групповая	7	Покупаем одежду Покупаем продукты	Учебная комната	Викторина
16	Март-Апрель	3 раза в неделю	После 16:00	групповая	3	Меры веса	Учебная комната	Викторина
17	Апрель	3 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	5	Что мы делаем в школе	Учебная комната	Викторина
18	Апрель	3 раза в неделю	После 16:00	групповая	5	Школьные принадлежности, обстановка	Учебная комната	Викторина
19	Май	3 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	5	Замечательные люди в школе	Учебная комната	Викторина
20	Май	3 раза в неделю	После 16:00	Индивидуально-групповая	3	Контрольное занятие	Учебная комната	Спектакль

Учебно-тематическое планирование.
(третий год обучения)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1-3	Вводное занятие Техника безопасности Начальная диагностика	3
4-8	Любимое время года	5
9-12	Планы на будущее	4
13-17	Занятия в разные времена года	5
18-26	Моя комната «Что в твоей комнате?»	9
27-31	«Дом, любимый дом!»	5
32-36	Мой город	5
37-45	Различия между городом и деревней Люди и животные в городе и в деревне	9
46-50	«Я мечтаю...»	5
51-54	В гостях у сказки	4
55-59	Сочиняем сказку	5
60-62	Как я помогаю своей семье	3
63-66	Телефонный разговор	4
67-70	Будь вежливым	4
71-74	Как сделать покупку	4
75-81	Покупаем одежду Покупаем продукты	7
82-84	Меры веса	3
85-89	Что мы делаем в школе	5
90-94	Школьные принадлежности, обстановка	5
95-99	Замечательные люди в школе	5
100-102	Контрольное занятие	3
	Итого	102

Методическое обеспечение

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- занятие-игра;
- защита творческих работ и проектов;
- экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- игровой;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- метод игровой ситуации;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- сценарий для досуга.

Техническое оснащение занятий:

- учебный кабинет;
- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- зачет;
- тестирование.

Список использованной литературы и средств обучения

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. - М.: «Экзамен», 2010
2. Биболетова М.З. Английский язык: английский с удовольствием/Enjoy English: учебники для 2-4 классов общеобразовательных учреждений/М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева.- Обнинск: Титул, 2008.
3. CD к учебникам английского языка «Английский с удовольствием»/Enjoy English для 2-4 классов.
4. Компьютерная программа «Enjoy Listening and Playing» к учебникам английского языка «Английский с удовольствием»/Enjoy English для 2-4 классов.
5. Биболетова М.З. Книги для учителя с поурочным планированием к УМК «Enjoy English для 2-4 классов»/М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанева.- Обнинск: Титул, 2008.

Литература для детей.

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. - М.: «Экзамен», 2010
2. Верхогляд В.А. Английские стихи для детей. М., Айрис Пресс, 2001.
3. Коньшева А.В. Английский для малышей. СПб., Каро, 2007.
4. Куликова И. Мы учим английский. М., Росмен, 1996.
5. Ушакова О.Д. Грамматика английского языка. Справочник школьника. СПб, Литера, 2008.