

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Образовательный центр «Константа»

Утверждаю
Директор Учреждения
_____ Е.Г. Смирнова



Приказ № _____
от «30» августа 2017 г. _____

Принята
Решением Педагогического Совета
Учреждения
№ 3
от «28» августа 2017 г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа**

«Я - петербуржец»

Срок обучения 4 года

Возраст обучающихся 7-11 лет

Количество часов: 32 часа в год

**Автор-составитель: Ершова А.П.,
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург

2017

Структура программы

1. Пояснительная записка

- цели и задачи программы
- возрастные особенности обучающихся
- формы и методы проведения занятий
- ожидаемые результаты
- сроки реализации, режим занятий
- контроль за освоением программы

2. Содержание

- содержание программы первого года обучения
- учебный план
- календарно-учебный график
- учебно-тематическое планирование
- содержание программы второго года обучения
- учебный план
- календарно-учебный график
- учебно-тематическое планирование
- содержание программы третьего года обучения
- учебный план
- календарно-учебный график
- учебно-тематическое планирование
- содержание программы четвертого года обучения
- учебный план
- календарно-учебный график
- учебно-тематическое планирование

3. Методическое обеспечение программы

4. Литература

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Я-Петербуржец» для детей 7-11 лет на 2017-2018 учебный год разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 №189
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Уставом Частного образовательного учреждения «Образовательный центр «Константа»
- Учебным планом Частного образовательного учреждения «Образовательный центр «Константа» на 2017-2018 учебный год.

Санкт-Петербург – один из прекраснейших городов мира, уникальный культурно-исторический комплекс, в судьбе которого огромную роль сыграли многие выдающиеся исторические личности, деятели культуры и искусства. К истории и культуре нашего города заметно возрос интерес.

Данный курс предполагает ознакомление учащихся с богатым культурным наследием города на Неве, формировавшим духовный склад многих поколений людей, творивших новую историю России.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов и имеет **культурологическую направленность**. В неё включены темы, дающие младшим школьникам знания об основании Петербурга. Рассматриваются наиболее яркие, запоминающиеся архитектурные памятники и их создатели. Большое внимание уделяется знакомству с музеями, театрами, убранству города (решётки, мосты, скульптуры). Предусмотрен хронологический подход к изложению материала с упоминанием наиболее значимых дат и важнейших периодов в развитии северной столицы. Несколько занятий отведены на изучение городского быта.

На четвертом году обучения предполагается знакомство детей с знаменитыми пригородами Петербурга: Стрельны, Петергофа, Ломоносова, Гатчины, Пушкина, Павловска.

Завершается курс обзором современной культурной жизни города в XX веке.

Не оставлены без внимания и героические страницы истории Ленинграда.

Основная часть программы включает вопросы, которые рассматриваются на занятиях кружка. Каждая тема завершается заданиями для учащихся, имеющих разную степень сложности.

ЦЕЛИ:

- **Воспитание** эстетического **вкуса**, расширение эмоционально-чувствительной сферы детей;
- **Пробуждение интереса** к истории Санкт-Петербурга, стремление к дальнейшему изучению историко-художественных путей его развития;
- **Воспитание ответственности**, чувства сопричастности за происходящее в нашем городе;
- **Воспитание патриотизма** и любви к своему городу, толерантности к горожанам и гостям Санкт-Петербурга.

ЗАДАЧИ:

- **Знакомство** с историей создания Санкт-Петербурга и его художественного наследия.
- **Формирование** у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно.
- **Обучение** практическим навыкам работы с предложенными материалами, со справочниками, энциклопедиями, научной и художественной литературой.
- Способствовать **развитию речи** детей, умению провести небольшие экскурсии по заданным темам.
- **Научить** различать архитектурные стили, направления по определённым признакам.
- **Развивать** внимательность, наблюдательность, творческое воображение и фантазию.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для учащихся **7-10 лет**.

Рассчитана на **4 года** обучения.

Программа предполагает обучение всех желающих.

Занятия проводятся **один раз в неделю**, продолжительностью 40 минут,

Всего - **38 часов в год**.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 год обучения –

Знание даты рождения Санкт-Петербурга, основателя города, места основания города, знание основных достопримечательностей города. Умение составить рассказ из 4-5 предложений по вопросам об одном из рассмотренных архитектурных сооружений.

2 год обучения –

Знание основных театров и музеев города, архитектурных ансамблей Санкт-Петербурга и фамилии их создателей. Знание рек и каналов, названия некоторых мостов города.

Умение самостоятельно составить рассказ из 5-6 предложений об одном из рассмотренных архитектурных сооружений.

3 год обучения –

Знания истории приневских земель допетровского периода, основных исторических событий во время строительства Санкт-Петербурга, имена первых архитекторов

Умение различать архитектурные стили /барокко, классицизм/. Умение самостоятельно составить рассказ об одном из рассмотренных архитектурных сооружений.

4 год обучения -

Знание архитектурных стилей, назначение некоторых домов Санкт-Петербурга, названия видов транспорта 18-19 веков, основные памятники, посвящённые знаменитым людям и историческим событиям. Знание пригородов Петербурга.

Умение поддержать беседу о Санкт-Петербурге и самостоятельно провести небольшую экскурсию по городу.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

1-ый год: тестовая проверочная работа.

2-ой год: итоговая проверочная работа.

3-ий год: итоговая работа /тест/.

4-ый год: итоговая работа: составление мини-экскурсии.

Содержание программы Первый год обучения

Тема 1. Наш город – Санкт-Петербург.

Теория: Кто основал город? Почему так назвали?

Ключи от города.

Практика: Рисование ключей от города. Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /видеомагнит./

Тема 2. Крепость на заячьем острове.

Теория: Дата основания города. Зачем построили крепость? Части крепости.

Практика: Чтение статьи. Раскрашивание иллюстрации. Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /Петропавловская крепость//видеомагнит./

Тема 3. Домик Петра Первого.

Теория: Троицкая площадь. Как и кто строили домик? Интерьер домика. Как сохранили домик?

Практика: Творческая работа: нарисуй свой домик для царя.

Тема 4. Петропавловский собор.

Теория: Зачем построили собор? Кто архитектор? Как выглядит собор?

Практика: Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /Петропавловский собор//видеомагнит./

Тема 5. Повторение. Викторина 1.

Теория:-

Практика: Презентация «Петропавловская крепость».

Тема 6. Адмиралтейская верфь.

Теория: Зачем соорудили верфь? Кто был инициатором? Флаг русского флота.

Практика: Творческая работа: создай свой боевой или торговый корабль.

Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /Адмиралтейство/
/видеомагнит./

Тема 7. Здание Адмиралтейства.

Теория: Где поставили здание Адмиралтейства? Основные части здания. Чем украшено здание?

Практика: Мозаика: золотой кораблик. Вопросы и задания.

Тема 8. Повторение. Викторина 2

Теория:-

Практика: Презентация «Адмиралтейство».

Тема 9. Летний сад.

Теория: Когда, кем и для чего был создан? Планировка Летнего сада. Скульптуры Летнего сада.

Практика: Творческая работа. Создание решётки для своей школы. Презентация «Летний сад». Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /Летний сад/

Тема 10. Летний дворец.

Теория: Фасад и интерьер Летнего дворца. Для кого построен?

Практика: Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /Летний сад/

Тема 11. Повторение. Викторина 3

Теория:-

Практика: Презентация «Летний сад».

Тема 12. Дворцовая площадь.

Теория: Общий вид. Здания вокруг Дворцовой площади.

Практика: Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /Дворцовая площадь/
Раскрашивание иллюстрации.

Тема 13. Зимний дворец.

Теория: Сколько было дворцов? Кто архитектор? Интерьер дворца.

Практика: Мозаика: Зимний дворец. Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /Зимний дворец/

Тема 14. Эрмитаж-музей в Зимнем дворце.

Теория: Сколько музеев в Эрмитаже?

Практика: Составление диаграммы «Музеи Эрмитажа»

Тема 15. Арка Главного штаба.

Теория: Что такое Главный штаб? Колесница Победы. Что произошло в 1812 году?

Практика: Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /Арка Главного штаба/

Тема 16. Александровская колонна.

Теория: В честь чего поставили колонну? Внешний вид колонны.

Практика: Чтение статьи, ответы на вопросы.

Тема 17. Стрелка Васильевского острова

Теория: Место положения. Что украшает Стрелку Васильевского острова?

Практика: Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /Стрелка Васильевского острова/

Тема 18. Площадь Декабристов.

Теория: Здания, которые построил К.И.Росси. Какой памятник стоит на площади?

Практика: Мозаика: памятник Петру 1. Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /площадь Декабристов/.

Тема 19. Исаакиевская площадь.

Теория: Общий вид. Исаакиевский собор. Как создавался собор? Внешний вид собора и интерьер.

Практика: Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» (Исаакиевская площадь). Работа с картой.

Тема 20. Повторение. Викторина 4

Теория:-

Практика: Презентация «Любимый город».

Тема 21. Невский проспект.

Теория: Общий вид

Практика: Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /Невский проспект /.
Работа с картой.

Тема 22. Казанский собор.

Теория: В честь чего был построен собор? Кто похоронен в соборе?

Практика: Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» /Казанский собор.
Кроссворд.

Тема 23. Храм Воскресения Христова.

Теория: В честь какого события был поставлен собор? Музей русской мозаики.

Практика: Чтение статьи, ответы на вопросы.

Тема 24. Гостиный двор.

Теория: Почему так назвали? Для чего построили?

Практика: Чтение статьи, ответы на вопросы. Восстановление текста по опорным словам.

Тема 25. Городская дума.

Теория: Что такое дума? Кто сейчас управляет городом? Что решает дума?

Практика: Устное сочинение «Если бы я был членом городской думы...»

Тема 26. Аничков дворец.

Теория: Для кого построили дворец? Кому он принадлежал в советские годы?

Аничков мост. Почему мост так называется? Укрощение коня.

Практика: Творческая работа: создание дворца для детей. Чтение статьи, ответы на вопросы. Решение кроссворда. Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве» (Аничков дворец).

Тема 26. Повторение. Викторина 5

Теория:-

Практика: Презентация «Невский проспект»

Тема 27. Символы Санкт-Петербурга.

Теория: Флаг, герб, гимн. История создания.

Практика: Гимн России. м/ф Символы России. Раскрашивание иллюстрации.

Тема 28. Повторение пройденного.

Теория:-

Практика: Тестовая работа /в учебнике/ Экскурсия /по плану.

Учебный план

№п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Наш город – Санкт-Петербург. Крепость на Заячьем острове.	2	2	-	Творческая работа
2	Домик Петра Первого. Троицкая площадь	2	1	1	Игра
3	Петропавловский собор.	1	1	-	Игра
4	Повторение.	1	-	1	Викторина
5	Адмиралтейская верфь. Здание Адмиралтейства	2	1	1	Игра
6	Повторение.	2	2	-	Викторина
7	Летний сад. Летний дворец.	3	2	1	Творческая работа
8	Повторение	2	-	2	Викторина
9	Дворцовая площадь: Зимний дворец Эрмитаж-музей в Зимнем Дворце Арка Главного штаба. Александровская колонна	4	3	1	Творческая работа
10	Стрелка Васильевского острова. Музеи	2	2	-	Игра
11	Площадь Декабристов. Медный всадник	1	1	-	Игра
12	Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор	2	2	-	Викторина
13	Повторение.	1	-	1	Викторина
14	Невский проспект: Казанский собор Храм Воскресения Христова Гостиный двор Городская дума Аничков дворец Аничков мост.	4	2	2	Творческая работа

15	Повторение.	1	-	1	Викторина
16	Символы Санкт-Петербурга. Флаг, герб, гимн. История создания.	1	1	-	Творческая работа
17	Повторение пройденного. Тестовая работа.	1	-	1	Викторина
	Итого	32	20	12	

Календарный учебный график

Общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
«Я - Петербуржец»
Первый год обучения

№	Месяц	Режим проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Наш город – Санкт-Петербург. Крепость на Заячьем острове.	Учебная комната	Творческая работа
2	сентябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Домик Петра Первого. Троицкая площадь	Учебная комната	Игра
3	октябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Петропавловский собор.	Учебная комната	Игра
4	октябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Повторение.	Учебная комната	Викторина
5	октябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Адмиралтейская верфь. Здание Адмиралтейства	Учебная комната	Игра
6	ноябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Повторение.	Учебная комната	Викторина
7	ноябрь-декабрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Летний сад. Летний дворец.	Учебная комната	Творческая работа
8	декабрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Повторение	Учебная комната	Викторина
9	январь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	4	Дворцовая площадь: Зимний дворец Эрмитаж-музей в Зимнем Дворце Арка Главного штаба. Александровская колонна	Учебная комната	Творческая работа

10	февраль	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Стрелка Васильевского острова. Музеи	Учебная комната	Игра
11	февраль	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Площадь Декабристов. Медный всадник	Учебная комната	Игра
12	Февраль-март	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор	Учебная комната	Викторина
13	март	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Повторение.	Учебная комната	Викторина
14	апрель	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	4	Невский проспект: Казанский собор Храм Воскресения Христова Гостинный двор Городская дума Аничков дворец Аничков мост.	Учебная комната	Творческая работа
15	май	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Повторение.	Учебная комната	Викторина
16	май	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Символы Санкт-Петербурга. Флаг, герб, гимн. История создания.	Учебная комната	Творческая работа
17	май	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Повторение пройденного. Тестовая работа.	Учебная комната	Викторина
Итого:					32			

Учебно-тематическое планирование. Первый год обучения

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов
1-2	Наш город – Санкт-Петербург. Крепость на Заячьем острове.	2
3-4	Домик Петра Первого. Троицкая площадь	2
5	Петропавловский собор.	1
6	Повторение.	1
7-8	Адмиралтейская верфь. Здание Адмиралтейства	2
9-10	Повторение.	2
11-13	Летний сад.	3

	Летний дворец.	
14-15	Повторение	2
16-19	Дворцовая площадь: Зимний дворец Эрмитаж-музей в Зимнем Дворце Арка Главного штаба. Александровская колонна	4
20-21	Стрелка Васильевского острова. Музей	2
22	Площадь Декабристов. Медный всадник	1
23-24	Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор	2
25	Повторение.	1
26-29	Невский проспект: Казанский собор Храм Воскресения Христова Гостиный двор Городская дума Аничков дворец Аничков мост.	4
30	Повторение.	1
31	Символы Санкт-Петербурга. Флаг, герб, гимн. История создания.	1
32	Повторение пройденного. Тестовая работа.	1
	Итого:	32

Содержание программы. Второй год обучения.

Тема 1. Санкт-Петербург – город музеев и театров.

Теория: Музеи. Театры. (Обзор).

Практика: Творческая работа: театральный костюм. Просмотр слайдов.

Тема 2. Музеи на стрелке Васильевского острова

Теория: Кунсткамера. Зоологический музей. Военно-Морской музей.

Практика: Просмотр фрагмента фильма «Город на Неве. Раскрашивание иллюстрация. Чтение и обсуждение статьи. Рисунок животного.

Тема 3. Повторение.

Теория:-

Практика: Презентация. Викторина 1.

Тема 4. Площадь искусств.

Теория: Михайловский театр Здание Филармонии Михайловский дворец.

Русский музей.

Практика: Мозаика: золотой кораблик. Работа с картой города. Вопросы и задания. Презентация-лекция. Творческая работа Картина на выставку.

Тема 5. Повторение.

Теория:

Практика: Презентация. Викторина 2.

Тема 6. Площадь Островского

Теория: Памятник Екатерине II. Александринский театр. Российская национальная библиотека. Елисейский магазин. Театр комедии

Практика: Творческая работа Памятник ученику. Раскрашивание иллюстрации. Работа со словарём. Работа с картой города

Тема 7. Повторение.

Теория:-

Практика: Презентация Викторина 3.

Тема 8. Театральная площадь.

Теория: Мариинский театр оперы и балета. Консерватория. Памятники М.И.Глинки, Н.А.Римскому-Корсакову

Практика: Раскрашивание иллюстрации. Слушание музыкальных произведений М.И.Глинки, Н.А.Римского-Корсакова. Чтение статьи, ответы на вопросы.

Тема 9. Санкт-Петербургские Храмы.

Теория: Храмы Санкт-Петербурга. Обзор.

Практика: Чтение статьи, ответы на вопросы. Мозаика: Спас-на-крови. Просмотр фрагмента фильма «Город над Невой».

Тема 10. Мосты Санкт-Петербурга.

Теория: Мосты Санкт-Петербурга через реки и каналы. Мосты Санкт-Петербурга через Неву.

Практика: Просмотр фрагмента фильма «Город над Невой». Работа с картой: подпиши мосты через Неву. Чтение статьи, ответы на вопросы.

Тема 11. Набережные города.

Теория: «В гранит оделася Нева...»

Практика: Работа с картой. Ответы на вопросы. Просмотр слайдов.

Тема 12. Решётки садов и парков Санкт-Петербурга.

Теория: «Твоих оград узор чугунный...»

Практика: Творческая работа: создание ограды для школы.

Тема 13. Итоговое занятие.

Теория:-

Практика: Тестовая работа

Учебный план

№п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Санкт-Петербург – город музеев и театров. Обзор. Музеи Театры	3	2	1	Игра

2	Музеи на стрелке Васильевского острова: Кунсткамера Зоологический музей Военно-Морской музей	2	1	1	Презентация Викторина 1
3	Закрепление	3	1	2	Игра
4	Площадь искусств: Михайловский театр Здание филармонии Михайловский дворец Русский музей	3	2	1	Презентация Викторина 2
5	Закрепление	3	1	2	Игра
6	Площадь Островского: Обзорная экскурсия Памятник Екатерине II Театр им.А.С.Пушкина Российская национальная библиотека Елисеевский магазин Театр Комедии	3	2	1	Конкурс рефератов
7	Закрепление викторина	2	1	1	Игра
8	Театральная площадь: Мариинский театр оперы и балета Консерватория Памятники М.И.Глинки, Н.А.Римскому-Корсакову	2	1	1	
9	Санкт-Петербургские храмы	3	1	2	Игра
10	Мосты Санкт-Петербурга: через реки и каналы Мосты через Неву	3	2	1	Игра
11	«В гранит оделася Нева..»	1	1		Игра
12	«Твоих оград узор чугунный...»	2	1	1	Игра
13	Повторение Тестовая работа	2	1	1	Презентация Викторина
	Итого	32	17	15	

Календарный учебный график

Общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
«Я - Петербуржец»
Второй год обучения

N	Месяц	Режим проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Санкт-Петербург – город музеев и театров. Обзор. Музеи Театры	Учебная комната	Игра

2	Сентябрь-октябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Музеи на стрелке Васильевского острова: Кунсткамера Зоологический музей Военно-Морской музей	Учебная комната	Презентация Викторина 1
3	октябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Закрепление	Учебная комната	Игра
4	ноябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Площадь искусств: Михайловский театр Здание филармонии Михайловский дворец Русский музей	Учебная комната	Презентация Викторина 2
5	декабрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Закрепление	Учебная комната	Игра
6	январь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Площадь Островского: Обзорная экскурсия Памятник Екатерине II Театр им.А.С.Пушкина Российская национальная библиотека Елисеевский магазин Театр Комедии	Учебная комната	Конкурс рефератов
7	февраль	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Закрепление викторина	Учебная комната	Игра
8	февраль	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Театральная площадь: Мариинский театр оперы и балета Консерватория Памятники	Учебная комната	

						М.И.Глинки, Н.А.Римскому- Корсакову		
9	март	1 раз в неделю	После 16:00	Группов ая	3	Санкт- Петербургские храмы	Учебная комната	Игра
10	Март- апрель	1 раз в неделю	После 16:00	Группов ая	3	Мосты Санкт- Петербурга: через реки и каналы Мосты через Неву	Учебная комната	Игра
11	апрель	1 раз в неделю	После 16:00	Группов ая	1	«В гранит оделася Нева...»	Учебная комната	Игра
12	Апрель- май	1 раз в неделю	После 16:00	Группов ая	2	«Твоих оград узор чугунный...»	Учебная комната	Игра
13	май	1 раз в неделю	После 16:00	Группов ая	2	Повторение Тестовая работа	Учебная комната	Презента ция Викторин а
Итого:					32			

Учебно-тематическое планирование. Второй год обучения

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов
1-3	Санкт-Петербург – город музеев и театров. Обзор. Музеи Театры	3
4-5	Музеи на стрелке Васильевского острова: Кунсткамера Зоологический музей Военно-Морской музей	2
6-8	Закрепление	3
9-11	Площадь искусств: Михайловский театр Здание филармонии Михайловский дворец Русский музей	3
12-14	Закрепление	3
15-17	Площадь Островского: Обзорная экскурсия Памятник Екатерине II Театр им.А.С.Пушкина Российская национальная библиотека Елисейский магазин Театр Комедии	3
18-19	Закрепление викторина	2

20-21	Театральная площадь: Мариинский театр оперы и балета Консерватория Памятники М.И.Глинки, Н.А.Римскому-Корсакову	2
22-24	Санкт-Петербургские храмы	3
25-27	Мосты Санкт-Петербурга: через реки и каналы Мосты через Неву	3
28	«В гранит оделася Нева..»	1
29-30	«Твоих оград узор чугунный...»	2
31-32	Повторение Тестовая работа	2
	Итого:	32

Содержание программы. Третий год обучения.

Тема 1. Жители невских берегов.

Теория: Древние поселения на берегах Невы.

Практика: Презентация-лекция. Постановка вопросов к тексту. Решение кроссворда. Работа с картой.

Тема 2. Крепости на невских берегах

Теория: Ниеншанц, Петропавловская, Шлиссельбургская крепость. Кронштадт.

Практика: Работа с картой. Сравнение планов крепостей. Составление краткого пересказа.

Тема 3. Петропавловская крепость

Теория: Обзор. Архитектура.

Практика: Презентация-лекция. Составление вопросов по слайдам.

Тема 4. Петропавловский собор.

Теория: Общие характеристики.

Практика: обсуждение статьи составление краткого пересказа. Рассматривание интерьера собора.

Тема 5. Домик Петра Первого

Теория: Первый жилой дом города. Троицкая площадь

Практика: Презентация-лекция

Тема 6. Повторение.

Теория:-

Практика: Презентация-викторина 1.

Тема 7 Архитектурные стили.

Теория: Петровское барокко. Меншиковский дворец.

Практика: Обзор всех архитектурных стилей: составление таблицы.

Тема 8. Как праздновали и отдыхали люди в эпоху Петра Первого.

Теория: Ассамблеи и гуляния в эпоху Петра Первого.

Практика: Рассматривание картин русских художников.

Тема 9. Корабли в петровском Петербурге.

Теория: Адмиралтейство.

Практика: Рассматривание моделей кораблей. Работа с картой.

Тема 10. Александро-Невская лавра

Теория: Александро-Невская лавра. История строительства. Архитектурный ансамбль.

Практика: Рассматривание скульптурного убранства лавры. Мозаика

Тема 11. Невский проспект.

Теория: Невский проспект.

Практика: Работа с картой. Решение кроссворда и ребусов. Краткий пересказ.

Тема 12. Царский двор в правление Анны Иоанновны.

Теория: Основные черты эпохи.

Практика: Чтение и обсуждение статьи. Составление конспекта.

Тема 13. Из истории Зимних дворцов

Теория: Русское барокко.

Практика: Рассматривание первых проектов дворца. *Творческая работа:* дворец для царя. Конкурс рисунков «Дворец для царя» Просмотр фрагмента фильма «Город над Невой».

Тема 14. Как учили детей в Петербурге 18 века

Теория: Основные учебные заведения.

Практика: Чтение и обсуждение статьи. Составление вопросов по тексту. Экскурсия в музей истории.

Тема 15. Развлечения дворян и народные гуляния в Петербурге 18-19 веков

Теория: Ассамблеи.

Практика: Составление краткого пересказа. *Творческая работа:* костюм для ассамблеи. Слушание музыкальных произведений.

Тема 16. Михайловский замок Павла Первого.

Теория: История создания. Легенды замка. Архитектура.

Практика: Чтение и обсуждение статьи. Составление вопросов по тексту.

Тема 17. Из истории пожаров и наводнений в Петербурге

Теория: Хронология событий.

Практика: Презентация-лекция. Чтение и обсуждение статьи. Составление вопросов по тексту.

Тема 18. Триумфальные арки Петербурга

Теория: История строительства. Архитектурные особенности.

Практика: Создание проекта триумфальных ворот. Блиц-опрос. Обсуждение конкурсных рисунков.

Тема 19. Ансамбли зодчего Росси

Теория: Классицизм. Основные черты и понятия.

Практика: Создание ансамбля в стиле классицизма. Просмотр фрагмента фильма «город на Неве».

Тема 20. Итоговое занятие.

Теория:-

Практика: Презентация-викторина 2

Учебный план

№п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Жители невских берегов	1	1	-	Презентация
2	Из истории приневских берегов.	2	1	1	Игра
3	Невские крепости. Кронштадт	1	1	-	Презентация
4	Петропавловская крепость	1	1	-	Игра
5	Петропавловский собор	1	1	-	Викторина
6	Домик Петра Первого. Троицкая площадь	1	1	-	Игра
7	Повторение	1	-	1	Презентация Викторина 1
8	Петровское барокко. Меншиковский дворец	3	1	2	Экскурсия
9	Ассамблеи и гуляния в эпоху Петра Первого	1	1	-	Музыкальное представление «На балу у Петра 1»
10	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство	1	1	-	Игра
11	Алекса́ндро-Невская лавра	3	1	2	Экскурсия
12	Невский проспект	1	1	-	Игра
13	Царский двор в правление Анны Иоанновны	1	1	-	Конкурс рефератов
14	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко	2	1	1	Игра
15	Как учили детей в Петербурге 18 века	1	1	-	Игра
16	Развлечения дворян и народные гуляния в Петербурге 18-19 веков	2	1	1	Прослушивание городских романсов и русских песен
17	Михайловский замок Павла Первого	1	1	-	Викторина
18	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге	2	1	1	Экскурсия
19	Триумфальные арки Петербурга	2	1	1	Конкурс проектов «Триумфальна

					я арка»
20	Классицизм. Ансамбли зодчего Росси	2	1	1	Игра
21	Повторение пройденного за год материала	2	1	1	Презентация. Викторина 2
	Итого	32	20	12	

Календарный учебный график

Общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
«Я - Петербуржец»
Третий год обучения

№	Месяц	Режим проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Жители невских берегов	Учебная комната	Презентация
2	сентябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Из истории приневских берегов.	Учебная комната	Игра
3	сентябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Невские крепости. Кронштадт	Учебная комната	Презентация
4	октябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Петропавловская крепость	Учебная комната	Игра
5	октябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Петропавловский собор	Учебная комната	Викторина
6	октябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Домик Петра Первого. Троицкая площадь	Учебная комната	Игра
7	октябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Повторение	Учебная комната	Презентация Викторина 1
8	ноябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Петровское барокко. Меншиковский дворец	Учебная комната	Экскурсия
9	ноябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Ассамблеи и гуляния в эпоху Петра Первого	Учебная комната	Музыкальное представление «На балу у Петра 1»
10	декабрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство	Учебная комната	Игра

11	декабрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Александровская лавра	Учебная комната	Экскурсия
12	январь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Невский проспект	Учебная комната	Игра
13	январь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Царский двор в правление Анны Иоанновны	Учебная комната	Конкурс рефератов
14	Январь-февраль	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко	Учебная комната	Игра
15	февраль	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Как учили детей в Петербурге 18 века	Учебная комната	Игра
16	февраль	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Развлечения дворян и народные гуляния в Петербурге 18-19 веков	Учебная комната	Прослушивание городских романсов и русских песен
17	март	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	1	Михайловский замок Павла Первого	Учебная комната	Викторина
18	март	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге	Учебная комната	Экскурсия
19	Март-апрель	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Триумфальные арки Петербурга	Учебная комната	Конкурс проектов «Триумфальная арка»
20	апрель	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Классицизм. Ансамбли зодчего Росси	Учебная комната	Игра
21	Апрель-май	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Повторение пройденного за год материала	Учебная комната	Презентация. Викторина 2

Учебно-тематическое планирование. Третий год обучения

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов
1	Жители невских берегов	1
2-3	Из истории приневских берегов.	2
4	Невские крепости. Кронштадт	1
5	Петропавловская крепость	1
6	Петропавловский собор	1
7	Домик Петра Первого. Троицкая площадь	1
8	Повторение	1

9-11	Петровское барокко. Меншиковский дворец	3
12	Ассамблеи и гуляния в эпоху Петра Первого	1
13	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство	1
14-16	Александр-Невская лавра	3
17	Невский проспект	1
18	Царский двор в правление Анны Иоанновны	1
19-20	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко	2
21	Как учили детей в Петербурге 18 века	1
22-23	Развлечения дворян и народные гуляния в Петербурге 18-19 веков	2
24	Михайловский замок Павла Первого	1
25-26	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге	2
27-28	Триумфальные арки Петербурга	2
29-30	Классицизм. Ансамбли зодчего Росси	2
31-31	Повторение пройденного за год материала	2
	Итого:	32

Содержание программы. Четвертый год обучения.

Тема 1. Жизнь Петербурга в начале 19 века

Теория: Основные черты эпохи

Практика: Презентация – лекция. Работа со словарём. Решение кроссвордов

Тема 2. Пушкинские адреса в Петербурге

Теория: Основные места. История. События.

Практика: Раскрашивание иллюстраций. Прослушивание фрагментов музыкальных произведений к произведениям Пушкина А.С.

Тема 3. Дворцы и особняки Петербурга на рубеже 18-19 веков

Теория: Основные особенности.

Практика: Работа со словарём. Просмотр фрагмента фильма «Петербург». Решение кроссвордов.

Теория 4. Дворцы и особняки Петербурга на рубеже 18-19 веков.

Теория: Основные черты. Особенности архитектуры.

Практика: Составление краткого пересказа. Просмотр слайдов.

Тема 5. Петербург Достоевского.

Теория: Что такое доходные дома. Эклектика. Социальные сословия России в 18-19 веках.

Практика: Работа со словарём. Решение кроссвордов. Рисунок доходного дома.

Тема 6. Жизнь Петербурга на рубеже 19-20 веков.

Теория: Архитекторы Петербурга 19-20 веков. Стиль модерн.

Практика: Презентация викторина «Стили архитектуры». Работа со словарём.

Решение кроссвордов.

Тема 7. Городская жизнь в 18-19 веках

Теория: Профессии. Нововведения. Транспорт.

Практика: Работа со словарём. Постановка вопросов к тексту. Чтение сообщений по теме.

Тема 8. Петербург – военная столица.

Теория: Военные учебные заведения. Особенности размещения войсковых частей. Памятники, посвященные воинской славе России.

Практика: Работа со словарём. Решение кроссвордов. Презентация «Слава России».

Тема 9. Образование в Петербурге 19 века.

Теория: Основные учебные заведения.

Практика: Проба пера /письмо ручкой и чернилами.

Тема 10. Пригороды Петербурга.

Теория: Стрельна. Петергоф. Большой дворец и фонтаны Петергофа. Ломоносов (Ораниенбаум). Пушкин (Царское село). Павловск. Гатчина.

Практика: Просмотр фильма «Пригороды Санкт-Петербурга». Работа с картой. Работа со словарём. Решение кроссвордов. Раскрашивание иллюстраций.

Тема 11. Архитектура Петрограда – Ленинграда

Теория: Конструктивизм. Ленинград – город – герой

Практика: Раскрашивание иллюстраций Составление коллажа Составление краткого пересказа. Обсуждение творческих работ.

Тема 12. Итоговые занятия.

Теория:-

Практика: Самостоятельная работа со справочной литературой. Самостоятельная работа парах. Презентация викторина

Учебный план

№п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Петербург в начале 19 века	2	2	-	Презентация-лекция
2	Пушкинский Петербург	3	1	2	Просмотр фильма «Пушкинский Петербург»
3	Дворцы и особняки на рубеже 18-19 веков	3	2	1	Викторина
4	Доходные дома. Эkleктика	3	2	1	Конкурс Проект доходного

					дома
5	Петербург на рубеже 19-20 веков. Стиль модерн Городская жизнь в 18-19 веках	3	2	1	Конкурс Проект дома в стиле модерн
6	Петербург - военная столица	3	2	1	Викторина
7	Чему и как учили в Петербурге 19 века	3	2	1	Экскурсия
8	Пригороды Петербурга Стрельна Петергоф Большой дворец и фонтаны Петергофа Ломоносов (Ораниенбаум) Пушкин (Царское село) Павловск Гатчина	5	3	2	Конкурс рефератов Экскурсия
9	Архитектура Петрограда – Ленинграда Конструктивизм Ленинград – город –герой	4	2	2	Экскурсия в музей Ленинграда
10	Повторение пройденного за год	3	-	3	Презентация- викторина Конкурс «Знаешь ли ты свой город?»
	Итого	32	23	15	

Календарный учебный график

Общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
«Я - Петербуржец»
Четвертый год обучения

№	Месяц	Режим проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	2	Петербург в начале 19 века	Учебная комната	Презентация-лекция
2	Сентябрь-октябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Пушкинский Петербург	Учебная комната	Просмотр фильма «Пушкинский Петербург»
3	октябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Дворцы и особняки на рубеже 18-19 веков	Учебная комната	Викторина
4	ноябрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Доходные дома. Эклектика	Учебная комната	Конкурс Проект доходного дома

5	декабрь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Петербург на рубеже 19-20 веков. Стиль модерн Городская жизнь в 18-19 веках	Учебная комната	Конкурс Проект дома в стиле модерн
6	январь	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Петербург - военная столица	Учебная комната	Викторина
7	февраль	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Чему и как учили в Петербурге 19 века	Учебная комната	Экскурсия
8	Февраль-март	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	5	Пригороды Петербурга Стрельна Петергоф Большой дворец и фонтаны Петергофа Ломоносов (Ораниенбаум) Пушкин (Царское село) Павловск Гатчина	Учебная комната	Конкурс рефератов Экскурсия
9	Март-апрель	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	4	Архитектура Петрограда – Ленинграда Конструктивизм Ленинград – город – герой	Учебная комната	Экскурсия в музей Ленинграда
10	Апрель-май	1 раз в неделю	После 16:00	Групповая	3	Повторение пройденного за год	Учебная комната	Презентация-викторина Конкурс «Знаешь ли ты свой город?»

Учебно-тематическое планирование. Четвёртый год обучения

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов
1-2	Петербург в начале 19 века	2
3-5	Пушкинский Петербург	3
6-8	Дворцы и особняки на рубеже 18-19 веков	3
9-11	Доходные дома. Эклектика	3
12-14	Петербург на рубеже 19-20 веков.	3

	Стиль модерн Городская жизнь в 18-19 веках	
15-17	Петербург - военная столица	3
18-21	Чему и как учили в Петербурге 19 века	3
22-25	Пригороды Петербурга Стрельна Петергоф Большой дворец и фонтаны Петергофа Ломоносов (Ораниенбаум) Пушкин (Царское село) Павловск Гатчина	5
26-29	Архитектура Петрограда – Ленинграда Конструктивизм Ленинград – город –герой	4
30-32	Повторение пройденного за год	3
	Итого:	32

4.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Словесные :

- беседы (подача готовой информации)
- анализ текста (коллективный поиск)
- ответы на вопросы
- диалоги

Наглядные:

- показ таблиц и видеоматериалов
- работа у доски
- оформление стенда «Санкт-Петербург»
- мультимедийные презентации
- экскурсии
- просмотр учебных фильмов

Практические:

- решение кроссвордов, ребусов (использование рабочей тетради)
- написание отчётов об экскурсиях
- подготовка рефератов (домашние задания с помощью родителей)
- изготовление макетов, проектов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Данный курс предполагает проведение занятий в форме:

- Лекция-презентация,
- игра-путешествие,

- конкурс (лучшая творческая работа, реферат, рисунки),
- викторина,
- презентация-викторина,
- экскурсии,
- олимпиада,
- творческий отчёт (выступление перед родителями, одноклассниками).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИИ

- Групповая
- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Совместная деятельность с родителями

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Наличие учебно-методических комплектов на каждого ребёнка.
- Кассеты с учебными фильмами, слайды
- CD-диски; ноутбук, мультимедийный проектор
- Мультимедийное оборудование
- Демонстрационный экран
- Школьная настенная доска
- Парты, стулья

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Пособие по истории города с вопросами и заданиями, авт. Е.В.Дмитриева – СПб. Издательство «КОРОНА принт», 2003 год

5.ЛИТЕРАТУРА

- Санкт-Петербург. Пособие по истории города с вопросами и заданиями, авт. Е.В.Дмитриева – СПб. Издательство «КОРОНА принт», 2002 год
- Санкт-Петербург 1000 вопросов и ответов, авт.Б.К.Пукинский Санкт-Петербург «НОРИНТ» 2005 ГОД
- Санкт-Петербург КУЛЬТУРА И БЫТ . Пособие по истории города с вопросами и заданиями, авт. Е.В.Дмитриева – СПб. Издательство «КОРОНА принт», 2002 год
- Санкт-Петербург ВЕК XX. Пособие по истории города с вопросами и заданиями, авт. Е.В.Дмитриева – СПб. Издательство «КОРОНА принт», 2002 год
- Санкт-Петербург АРХИТЕКТУРНЫЕ СТИЛИ. Пособие по истории города с вопросами и заданиями, авт. Е.В.Дмитриева – СПб. Издательство «КОРОНА принт», 2002 год
- Елахина Т. И. Улицы Ленинграда: Справочник. Л 1985г.
- Нестеров В.В. Знаешь ли ты свой город? СПб: Норинт 1997г
- Пунин А.Л. Архитектура Петербурга XX века, Л. Лениздат, 1990г.